

**B 1039**

**USS1**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)

Optional Course — SOCIAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each question carries 2 marks.

1. Mention the objectives of teaching psychology at the higher secondary school level.

மேல்நிலை பள்ளி அளவில் உளவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

2. Why should Indian culture be taught at the school level?

இந்திய பண்பாட்டை ஏன் பள்ளி அளவில் கற்பிக்க வேண்டும்?

3. State the relationship between sociology and psychology.

சமூகவியலுக்கும் உளவியலுக்கும் உள்ள தொடர்பினை எடுத்துரைக்க.

4. State the importance of political science in the school curriculum.

பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் அரசியல் அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தினை எடுத்துரைக்க.

5. What are the aims of teaching philosophy at the higher secondary level?

மேல்நிலைப் பள்ளி அளவில் தத்துவவியலை கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

6. Mention the uses of charts in teaching of social science.

சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதில் வரைபடங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

7. Define unit plan.

அலகு திட்டம் - வரையறுக்க.

8. What are the merits of lecture cum demonstration method?

செய்து காட்டலுடன் கூடிய விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் யாவை?

9. What are the major purposes of evaluation in social science?

சமூக அறிவியலில் மதிப்பிடுதலின் முக்கிய காரணங்கள் யாவை?

10. Mention the uses of mass media in classroom instruction.

வகுப்பறை கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

11. What are the goals of teaching psychology with reference to affective level?

மனம் சார்ந்த நிலையின் படி உளவியல் கற்பித்தலின் இலக்குகள் யாவை?

12. Define team teaching.

குழு கற்பித்தல் - வரையறுக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. Explain the components of skill of reinforcement with suitable examples.

வலுவூட்டித் திறனின் உட்கூறுகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

14. How does lesson plan helps a class room teacher? Explain.

பாடத்திட்டம் ஒரு வகுப்பு ஆசிரியருக்கு எங்ஙனம் உதவி புரியும் - விளக்குக.

15. Differentiate seminar and symposium.

கருத்தரங்கு மற்றும் கருத்து கோவை வேறுபடுத்துக.

16. How will you construct a good achievement test in social science? Illustrate with an example.

சமூக அறிவியலில் ஒரு நல்ல அடைவுச் சோதனையை நீவிர் எப்படி தயாரிப்பாய் என்பதை ஒரு உதாரணம் மூலம் எடுத்துக் காட்டுக.

17. Discuss the uses of internet in teaching of philosophy.

தத்துவவியலை கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்களை விவாதிக்க.

18. Explain the concept of socialization at the school level.

பள்ளி அளவில் சமூகமயமாக்கல் என்ற கருத்தினை விளக்குக.

19. Explain the objectives of political science.

அரசியல் அறிவியலின் நோக்கங்களை விளக்குக.

20. Explain the goals of teaching philosophy with reference to affective level.

மனம்சார்ந்த அளவில் தத்துவவியலை கற்பித்தலின் இலக்குகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Explain any two instructional strategies in teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்குக.

Or

- (b) Mention the various types of tests. Describe the stages in construction of a test.

பல்வேறு சோதனைகளை குறிப்பிடுக. சோதனைகள் தயாரித்தலில் உள்ள படிநிலைகளை விவரிக்க.

22. (a) Write a micro-lesson choosing any topic for the skill of stimulus variation and skill of blackboard writing.

பல்வகைத் தூண்டல்திறன் மற்றும் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளுக்கு ஏதேனும் ஒரு நுண்ணிலை பாடத்திட்டம் எழுதுக.

Or

- (b) Explain the teaching aids used in the teaching of social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் கற்பித்தல் உபகரணங்களை விளக்குக.