

B 1007

UDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year 2009–
2010 and thereafter)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define 'Ecosystem'.

வரையறு : 'சூழ்நிலை மண்டலம்'.

2. State the importance of environmental education.

சூழ்நிலை கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

3. Mention any four causes of environmental hazards?

சூழ்நிலைக் கேடுகளின் காரணிகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

4. Narrate the need for environmental management.

சூழ்நிலை மேலாண்மையின் தேவையை விவரி.

5. Mention the kinds of bio-diversity.

பல்லுயிர் பரவுதலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

6. State any two objectives of environmental conservation.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாத்தலின் நோக்கங்களில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

7. What is meant by acid rain?

அமில மழை என்பதன் பொருள் யாது?

8. Write short note : 'Radiation'.

குறிப்பு வரைக : 'கதிர் வீச்சு'.

9. Write about silent valley movement.

அமைதிப் பள்ளத்தாக்கு இயக்கம் பற்றி எழுதுக.

10. List down the causative factors of global warming.

புவி வெப்பமாதலுக்கான காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

11. How can we utilise field trips to impart environmental education.

சூழ்நிலைக் கல்வியை கற்பிக்க களப்பயண முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

12. Specify the aims of evaluation.

மதிப்பிடலின் குறிக்கோள்களைக் குறிக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the special characteristic features of teaching environmental education?

சூழ்நிலைக் கல்வியை கற்பிப்பதின் சிறப்பு பண்பு நலன்கள் யாவை?

14. Furnish the factors responsible for extinction of flora and fauna.

தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகளின் மறைவுக்கான காரணிகளை விளக்குக.

15. Explain the types of environmental hazards.

சுற்றுச் சூழல் கேடுகளின் வகைகளை விவரி.

16. Indicate the impact of science and technology on environment.

சுற்றுச் சூழல் மீதான அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலின் தாக்கத்தினை விவரிக்கவும்.

17. State the role of a teacher in the implementation of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை அமுல்படுத்துவதில் ஓர் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

18. Comment on the factors of degradation of environment.

சுற்றுச் சூழல் சீரழிவுக்கான காரணிகளை விளக்குக.

19. Discuss stockholm conference 1972.

ஸ்டாக்ஹோம் 1972 மாநாடு பற்றி விவாதிக்க.

20. Write down the characteristics of environmental education.

சுற்றுச் சூழல் கல்வியின் பண்புகளை வரிசையாக எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Elucidate the principles of environmental education.

சுற்றுச் சூழல் கல்வியின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Or

(b) Give an account on different types of pollution.

மாசுபடுதலின் வெவ்வேறு வகைகள் குறித்து எழுதுக.

22. (a) Discuss the Rio summit, 1992.

ரியோ உச்சி மாநாடு 1992 பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Write a project on environmental hazard in your area. How can we control those pollutions? Explain.

உமது பகுதியில் சுற்றுச் சூழல் சீர்கேடு குறித்த ஒரு செயல்திட்டத்தினை எழுதுக. எவ்வாறு நாம் மாசுபடுதலைக் கட்டுப்படுத்தலாம்? விளக்குக..
