

B 1039

USS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course –SOCIAL SCIENCE – Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define psychology.

‘உளவியல்’ வரையறை செய்க.

2. What are the needs listed by Maslow?

மாஸ்லோவின் பட்டியல் படி தேவைகள் யாவை?

3. State the hierarchical steps suggested by blooms in developing affective domain objectives?

உணர்வு சார் புலம் நோக்கங்களை வளர்க்க புளூம் பரிந்துரைக்கும் படிநிலைகள் யாவை?

4. What is culture?

பண்பாடு என்றால் என்ன?

5. State any two objectives of teaching Indian culture.

இந்திய பண்பாட்டை கற்பிக்க இரண்டு நோக்கங்களைத் தருக.

6. What is social change?

சமுதாய மாற்றம் என்றால் என்ன?

7. "Present politics is future history" Justify.
“இன்றைய அரசியல் நாளை வரலாறு”-நிறுவுக.
8. What are the aims of teaching philosophy at the Higher Secondary level?
மேல் நிலைப்பள்ளி அளவில் தத்துவவியல் பாடத்தை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
9. "History is teaching by examples". Establish.
வரலாறு என்பது எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கூடிய படிப்பினை நிறுவுக.
10. Differentiate between Micro and Macro teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தலை வகுப்பறை கற்பித்தலிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
11. Bringout the uses of diagnostic test.
குறையறி சோதனையின் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.
12. Write various parts of lesson planning.
பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு பாகங்களை எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How can the community enrich and supplement learning in social science?
எவ்வாறு சமுதாயம் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு உதவ இயலும்?
14. Why is social science as a school subject, so important in training citizenship?
நல்ல குடிமகன்களை உருவாக்குவதில் பள்ளி பாடமாகிய சமூக அறிவியல் ஒரு முக்கிய பங்கு வகிப்பது ஏன்?

15. What are the five important maxims of teaching social science?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் ஐந்து முக்கிய உண்மை விதிகள் யாவை?

16. Discuss various forms of group dynamics.

குழு இயக்கத்தின் பல்வேறு அமைப்புகளை விவாதிக்க.

17. Estimate the merits and defects of team teaching.

குழு கற்பித்தலின் நிறை குறைகளை மதிப்பிடுக.

18. List the instructional objectives of teaching social science in Higher Secondary Classes.

மேல்நிலை வகுப்புகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

19. What is a blue print? How it can be helpful in setting a good question paper?

வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? நல்ல வினாத்தாள் தயாரிக்க வினா வடிவமைப்பு எங்ஙனம் உதவுகிறது?

20. How internet can be used in the teaching and learning of social science at Higher Secondary Classes?

மேல்நிலை வகுப்புகளில் சமூக அறிவியல் கற்க, கற்பிக்க இணையத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்த இயலும்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Briefly explain the lecture method and discuss how will you rectify the defects in the method.

விரிவுரை முறையை சுருக்கமாக விவரித்து அம்முறையில் உள்ள குறைகளை எவ்வாறு தீர்ப்பாய் என விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain in detail Bloom's taxonomy of educational objectives.

ப்டும் ஂபவரின் கல்வி குறிக்கோள் தொகுப்பு முறையை விளக்குக.

22. (a) Explain the nature of instruction media and discuss the classification of it.

கற்பித்தல் ஁டகங்களின் தன்மையை விளக்கி அவற்றின் வகைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) How will you develop and validate an achievement test in social science?

சமூக அறிவியல் அடைவுத் தேர்வை எவ்வாறு தயாரித்து தரப்படுத்துவாய்?
