

B 933

BEC1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2008-2009)

Optional Subject — ECONOMICS Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is Normal probability curve?

இயல்நிலைப் பரவல் என்றால் என்ன?

2. Write short notes on blue print.

வினாத்தாளின் வடிவமைப்பைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. List out any four importance of excursions in the teaching and learning of economics.

பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் சுற்றுலாப் பயணங்களின் முக்கியத்துவங்களில் எவையேனும் நான்கினை வரிசைப்படுத்துக.

4. Define child centred curriculum.

குழந்தை மைய கலைத் திட்டத்தை வரையறுக்க.

5. List the components of skill of explanation.
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.
6. Write short notes on link lesson.
இணைப்புப் பாடத்தைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
7. What is planned review?
திட்டமிட்ட மீள் பார்வை என்றால் என்ன?
8. Mention the significance of any two visual aids.
ஏதேனும் இரண்டு காட்சிக் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
9. How will you use Radio in the teaching and learning of Economics?
வானொலியை பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?
10. What are the advantages of using 'Lecture method' in the teaching and learning of economics?
பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் விரிவுரை முறையை பயன்படுத்துவதிலுள்ள நிறைகள் யாவை?
11. What are the limitations of supervised study?
மேற்பார்வையின் கீழ்க் கற்றல் முறையின் வரையறைகள் யாவை?
12. Define Microteaching.
'நுண்நிலை கற்பித்தல்' வரையறுக்க.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the different types of objective type tests with suitable examples from Economics.

புறவயத் தேர்வின் பல்வேறு வகைகளை பொருளியல் பாடத்திலிருந்து தகுந்த உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

14. If we add the score of 5 through out the given series, find out what will happen to the value of mean and standard deviation of the given series?

கொடுக்கப்பட்ட ஒரு மதிப்பெண் பரவலில் 5 மதிப்பெண்களை தரப்பட்டுள்ள அனைத்து மதிப்பெண்களிலும் கூட்டும் பொழுது, அப்பரவலின் சராசரியிலும், திட்ட விலக்க மதிப்பிலும் என்ன மாற்றங்கள் ஏற்படும் என்பதை கண்டுபிடிக்க.

15. Explain the importance of Computer Assisted Instructions in the teaching and learning of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலிலும் கற்றலிலும் கணினி வழிக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

16. Explain the role of micro teaching in developing relevant teaching competencies among student teachers.

ஆசிரிய மாணவர்களிடையே தகுந்த கற்பிக்கும் திறன்களை வளர்ப்பதில் நுண்ணியல் கற்பித்தலின் பங்கு யாது என்பதை விளக்குக.

17. Explain the characteristics of a good test in brief.

ஒரு நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.

18. Calculate Median for the following scores in Economics and also interpret your obtained value.

Marks in Economics Frequencies

0–9	1
10–19	2
20–29	10
30–39	7
40–49	4
50–59	11
60–69	9
70–79	3
80–89	2
90–99	1

கீழ்க்காணும் பொருளியல் மதிப்பெண்களுக்கு இடைநிலையைக் கணக்கிடுக மேலும் நீவீர் கண்டறிந்த விடைக்கு விளக்கமளிக்க.

பொருளியலின் மதிப்பெண்கள் அலைவெண்

0–9	1
10–19	2
20–29	10
30–39	7
40–49	4
50–59	11
60–69	9
70–79	3
80–89	2
90–99	1

19. Describe the steps involved in problem solving method.

பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணுமுறையிலுள்ள படிநிலைகளை விவரிக்க.

20. Explain the importance of community resources in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் சமூக வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Prepare a lesson plan for teaching the lesson 'Monopoly' to your +2 students.

உமது +2 மாணாக்கர்களுக்கு நீவீர் 'முற்றூரிமை' என்ற பாடத் தலைப்பினை கற்பிக்க ஒரு பாடத் திட்டத்தை தயாரிக்க.

Or

- (b) Describe the various instructional aids to be used in the teaching and learning of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான கற்பிக்கும் உபகரணங்களைப் பற்றி விவரிக்க.

22. (a) Explain the steps involved in the curriculum construction at the higher secondary level.

மேல் நிலை கல்வியில் கலைத் திட்டத்தை உருவாக்குவதிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Critically examine the present evaluation system at the +2 level in state board schools.

தற்பொழுது மாநில வாரிய பள்ளிகளில் +2 அளவில் நிலவும் மதிப்பீட்டு முறையைப் பற்றி திறனாய்வு செய்க.
