

**B 1038**

**UCE 2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)

Optional Course — COMPUTER SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. State the advantages of brain storming session.  
புயல்வேக சிந்தனை பிரிவின் பயன்பாடுகளைக் கூறுக.
2. Write a short note on Symposium.  
வல்லோர் ஆய்வரங்கம் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
3. What is the purpose of self-evaluation of teachers?  
ஆசிரியர்களின் தன் மதிப்பீட்டு செய்தலின் நோக்கம் யாது?
4. Mention any four special features needed for a computer laboratory.  
கணினி ஆய்வகத்திற்கு தேவையான ஏதேனும் நான்கு சிறப்பு அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
5. Define class-room climate.  
வரையறு - வகுப்பறை சூழல்.

6. Write the need of CAI.

CAIன் தேவையைப் பற்றி எழுதுக.

7. Name any two websites related to education and its web address.

கல்வி தொடர்பான இரு இணையதளங்களை பெயரிடுக. அதன் வலை-முகவரியைக் கூறுக.

8. Write a short note on 'Laissez-faire' leadership.

கட்டுப்பாடற்ற சுதந்திர தலைமை - பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

9. State any four advantages of Tele-conferencing.

'Tele-conferencing' (கணினி வழி கலந்தாய்வின்) ஏதேனும் நான்கு பயன்பாடுகளைக் கூறுக.

10. What is the uses of office automation?

அலுவலக தானியங்கிகளின் பயன்பாடுகள் யாவை?

11. What is 'URL'? Give an example.

'URL' என்பது யாது? ஓர் உதாரணம் தருக.

12. Write a short note on 'Artificial intelligence'.

செயற்கை நுண்ணறிவு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the principles of branched programming instruction with an illustration.

கிளைவழி திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

14. What is the need for the evaluation of teachers by peer?  
Write its advantages and disadvantages.

ஆசிரியர்களை உடன் பணியாற்றுபவர் மதிப்பீடு செய்தலின் தேவை யாது? அதன் அனுகூலங்கள் மற்றும் குறைபாட்டினை எழுதுக.

15. Write a note on e-learning.

e-கற்றல் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

16. How will you organise practicals in the computer lab?  
Explain.

கணிப்பொறி ஆய்வகத்தில் செய்முறையை எங்ஙனம் ஒருங்கமைப்பீர்? விளக்குக.

17. What are computer crimes? Explain the reasons for the safety measures to be taken.

கணிப்பொறி குற்றங்கள் என்பவை யாவை? அவற்றிற்கான காரணங்கள் மற்றும் எடுக்க வேண்டிய பாதுகாப்பு வழிமுறைகளையும் விளக்குக.

18. Explain the factors influencing classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மையை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

19. Give an account of 'Group Discussion'.

'குழு விவாதம்' பற்றி எழுதுக.

20. What is the purpose of student-teacher interaction analysis? Explain.

மாணவர்-ஆசிரியர் இடைவினை பகுப்பாய்வின் நோக்கம் யாது? விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the designing of CAI lesson in detail.

CAI பாடத்தினை வடிவமைத்தல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe the academic and professional qualification and the special qualities needed for a computer science teacher.

ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான கல்வி மற்றும் தொழிற் தகுதி மற்றும் சிறப்புப் பண்புகளை விவரிக்க.

22. (a) How will identify the gifted children? Explain the educational programmes for them and role of teacher in such programmes.

மீத்திறமிக்க மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவீர்? அவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்வுகளையும் மற்றும் அவற்றில் ஆசிரியரின் பங்கினை பற்றியும் விளக்குக.

Or

- (b) Define E-assessment. Describe its types, risk involved in using it with its limitations.

E-மதிப்பீடு- வரையறு. அதன் வகைகள், அதனை பயன்படுத்துதலில் உள்ள இடர்பாடுகள் மற்றும் அதன் குறைபாட்டினை விவரிக்க.