

B 1048

UDET

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)**

**Elective Subject — NATURE AND NEEDS OF VARIOUS
DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write the types of epilepsy.

வலிப்பு நோயின் வகைகளை எழுதுக.

2. What is task analysis?

செயல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

3. Define Autism.

ஆட்டிசத்தை வரையறுக்க.

4. Define blindness.

பார்வையற்ற நிலையை வரையறுக்க.

5. What is meant by biogenic disorder?

உயிரியல் குறைபாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

6. What is meant by post-lingual deafness?

பின்மொழி கேட்கும் திறனின்மை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. What is mobility training?

இயக்க பயிற்சி என்றால் என்ன?

8. What is the main difference between growth and development?

வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டிற்குமிடையேயுள்ள முக்கிய வேறுபாடு யாது?

9. What is deafness?

கேட்கும் திறனின்மை என்றால் என்ன?

10. Mention any two causes for learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

11. What is aptitude?

நாட்டம் என்பது யாது?

12. What is meant by multiple disability?

பல்வகைக் குறைபாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the causes and preventive aspects of mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலைக்கான காரணங்கள் மற்றும் தடுக்கும் முறைகள் யாவை?

14. What is the difference between mental retardation and mental illness?

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலை மற்றும் மனநோய் இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

15. What is the incidence and prevalence of hearing impairment in India?

இந்தியாவில் காது கேளாதோரின் எண்ணிக்கை மற்றும் நிலைமையாது?

16. What are the characteristics of neurological impairment?

நரம்பு குறைபாடுடையோரிடையே அமைந்துள்ள பண்புகள் யாவை?

17. Describe the curricular guideline for the primary group of mentally retarded children.

தொடக்க நிலையில் உள்ள மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான கல்வி ஏற்பாட்டின் அமைந்திருத்தலை விவரிக்க.

18. Explain the major causes of visual impairment.

பார்வையற்ற நிலை ஏற்படுவதற்கான முக்கிய காரணங்களை விளக்குக.

19. What are the various sources through which we can identify the visually impaired children?

பார்வையற்றோரை கண்டறிதலில் உள்ள பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

20. What are the principles to follow while teaching children with mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரை கற்பிக்கும் நிலையில் உள்ள கோட்பாடுகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define reinforcement. Explain the types of reinforcers.

வலுவூட்டலை வரையறுக்க. வலுவூட்டிகளின் வகைகளை விளக்குக

Or

- (b) Describe the educational programme for the autistic children.

ஆட்டிஸ்டிச் குழந்தைகட்கான கல்வித் திட்டங்களை விவரிக்க.

22. (a) Discuss the various intervention and educational programmes for the mentally retarded children.

மன வளர்ச்சி குன்றியோருக்கான குறுக்கீடு மற்றும் கல்வித் திட்டங்களை ஆய்க.

Or

- (b) Explain the different instructional strategies and evaluation measures for any two disability.

ஏதேனும் இருவகை இயலாத நிலைக்கான பல்வேறு பயிற்சியுத்திகள் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.