

**B 1045**

**UMPM**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011.**

**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)**

**Specialization — Paper I**

**IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF PERSONS  
WITH MENTAL RETARDATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define adaptive behaviour.  
பொருத்தமான நடத்தை வரையறு.
2. Write the Educational Classification of Mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் கல்வியைச் சார்ந்த வகைபாட்டினை எழுதுக.
3. State the difference between screening and assessment.  
கண்டறிதலுக்கும் மதிப்பீட்டிற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை எழுது.
4. What is anoxia?  
அன்ஆக்ஸியா என்றால் என்ன?
5. Bring out the types of muscular dystrophy.  
தசை அலர்ச்சியின் வகைகளை எழுது.

6. Define epilepsy.

வலிப்பு நோய் வரையறு.

7. State the purpose assessment.

மதிப்பீட்டின் நோக்கம் யாவை?

8. Write on any two tools used for assessing the adaptive behaviour.

பொருத்தமான நடத்தையை மதிப்பிடுவதற்காக பயன்படும் இரண்டு வழிமுறைகளை எழுது.

9. Define child abuse.

குழந்தை வதை வரையறு.

10. Bring out the qualities of a counsellor.

ஆலோசகருக்கான தன்மைகளைப் பற்றி எழுது.

11. State the advantages in modifying behaviours.

நடத்தையை மாற்றியமைப்பதின் நன்மைகள் யாவை?

12. How is task analysis used in the acquisition of daily living skills?

அன்றாட வாழ்க்கைக்கான திறன்களை கற்பதில் செயல் வகுப்பு எவ்வாறு உதவுகிறது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. Compare and contrast the three types of classification.

மூன்று வகையான வகைப்பாட்டை வேறுபடுத்தியும், ஒப்புமைபடுத்தியும் எழுது.

14. Briefly discuss the use of any two tools used in assessment at the prenatal stage.

குழந்தை பிறப்பதற்கு முன்பு பயன்படுத்தக்கூடிய மதிப்பீட்டு சோதனை இரண்டை விரிவாக எழுது.

15. What are problems faced in assessing mentally retarded children by the psychologist?

உளவியல் நிபுணர் மனவளர்ச்சி குழந்தையை மதிப்பீடு செய்யும் பொழுது எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகள் யாவை?

16. Differentiate the terms norm-referenced and criterion referenced tests.

தரம் மற்றும் நியதி மேற்கோள் சோதனை ஆகிய இரண்டையும் வேறுபடுத்தி காண்.

17. What are the misconceptions related to mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரைப் பற்றிய தவறான கண்ணோட்டங்கள் யாவை?

18. Explain the importance of functional assessment in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் நடைமுறை மதிப்பீட்டின் அவசியத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுது.

19. Explain P.W.D. Act in detail.

P.W.D. சட்டத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுது.

20. Sensitizing the community towards mental retardation is the need of the hour – Discuss.

இன்றைய சூழ்நிலையில் மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான சமுதாயத்திற்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவது என்பது முக்கியமான ஒன்று - விவாதி

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Trace the history of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் வரலாறு பற்றி எழுது.

Or

- (b) Define intelligence. Explain the application of any one test in the assessment of child with mental retardation.

அறிவுத்திறன் வரையறு. மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் அறிவுத்திறனை சோதிக்கும் சோதனை ஒன்றை விரிவாக எழுது.

22. (a) Discuss the schemes provided by the Government to help children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்காக அரசாங்கத்தால் அளிக்கப்படும் பல்வேறு நலத்திட்டங்களைப் பற்றி விரிவாக விவாதி.

Or

- (b) Intervention is a must in rehabilitating children with mental retardation – justify.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு இளம்பிராயத்து குறுக்கீடு அவசியமான ஒன்று - நிரூபி.