

M 1008

PCDT

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the
Academic Year 2009–2010 and thereafter)

Elective Subject – Group II — CURRICULUM
DEVELOPMENT AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART I — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 100 words.

Each answer carries 3 marks.

1. What do you mean by curriculum development?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

2. Define curriculum organization.

கலைத்திட்ட ஒழுங்கமைவு – வரையறு.

3. Write a short note on humanistic design.

மனிதநேயக் கலைத்திட்டம் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. State any three roles of UGC.

பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் மூன்று முக்கிய பணிகளை குறிப்பிடுக.

5. What is computer-based instruction?

கணிப்பொறி – அடிப்படை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

PART II — (8 × 5 = 40 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. How will you consider the social forces in curriculum planning?

கலைத்திட்ட திட்டமிடலில் சமூகக் காரணிகளை எங்ஙனம் கவனத்தில் கொள்வாய்?

7. Enumerate the different levels of objectives in cognitive domain.

அறிதல் புலத்திற்கு தொடர்புடைய குறிக்கோள்களைப் பற்றி விவரக் குறிப்பு எழுதுக.

8. Elucidate Tyler's curriculum development model.

டைலரின் கலைத்திட்ட வளர்ச்சி உருமாதிரியை விளக்குக.

9. Enunciate need and importance of curriculum change.

கலைத்திட்ட மாற்றத்திற்கான தேவையையும் அவசியத்தையும் விளக்கிக் கூறுக.

10. Explain De-Schooling curriculum design.

பள்ளிகளற்ற கலைத்திட்ட வடிவமைப்பை விளக்குக.

11. Discuss the three levels of teaching.

கற்பித்தலின் மூன்று படிநிலைகளை விவரி.

12. Enumerate the teaching skills.

கற்பித்தல் திறன்களைப் பற்றி விவரக் குறிப்பு வரைக.

13. Describe the instructional resources.

கற்பித்தல் ஆதாரங்களைப் பற்றி விவரி.

14. Explain the role of NCTE.

தேசிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்தின் பணியை விவரி.

15. Differentiate task-focused model and time-focused model.

பணி மைய உருமாதிரி மற்றும் காலநேர மைய உருமாதிரி – வேறுபடுத்துக.

16. Discuss the main components of an instructional system.

கற்பித்தல் அமைப்பின் முக்கிய ஆக்கக்கூறுகளை விவரி.

17. Describe the roles of the teacher in a resource centres.

கற்பித்தல் வளமையங்களில் ஆசிரியரின் பணிகளை விவரி.

PART III — (3 × 15 = 45 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 1,200 words.

Each answer carries 15 marks.

18. (a) Discuss the procedures involved in curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் சம்பந்தப்பட்ட செயல்முறைகளைப் பற்றி விரிவாக எடுத்துரைக்கவும்.

Or

(b) Elucidate different types of e-learning system and bring out their advantages.

மின்னணு கற்றலின் பல வகைகளைப் பற்றி எடுத்துக்காட்டுக் கூறி விளக்குக.

19. (a) Enunciate ABC's of curriculum design.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் ABC எனும் கோட்பாடுகளை விளக்கிக் கூறுக.

Or

- (b) What do you mean by curriculum evaluation and explain its different types and approaches?

கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அதன் பல்வேறு வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைமைகளைப் பற்றி விவரி.

20. (a) Compare and contrast school curriculum design and social reconstruction curriculum design.

பாடசாலை கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு மற்றும் சமுதாய புனரமைப்பு கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு – ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) What do you mean by curriculum foundation and explain the philosophical foundation of curriculum?

கலைத்திட்ட அடிப்படை என்றால் என்ன? கலைத்திட்டத்தின் தத்துவவியல் அடிப்படைகளை விவரி.
