

**B 1026**

**UBS2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

Optional Course – BIOLOGICAL SCIENCE – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the significant discoveries of Louis Pasteur.  
லூயிஸ் பாஸ்டரின் முக்கியமான கண்டுபிடிப்புகளை எழுதுக.
2. State any two new branches in biology and mention its significance.  
உயிரியலில் ஏதேனும் இரண்டு நவீன பிரிவுகளை கூறி அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
3. What are the uses of Population Genetics?  
மக்கள் தொகை மரபியலின் பயன்கள் யாவை?
4. What are the objectives of Interaction Analysis?  
இடைவினை பகுப்பாய்வின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
5. What are the benefits of Reflective Practice?  
பிரதிபலிப்பு பயிற்சியின் நன்மைகள் யாவை?

6. Define 'Models of Teaching'.  
'கற்பித்தல் மாதிரிகள்' – வரையறுக்க.
7. What activities will you plan to meet the needs of gifted children?  
மீத்திறன் குழந்தைகளின் தேவைகளுக்கு ஏற்ற நீங்கள் தீட்டக்கூடிய செயல்கள் யாவை?
8. Mention the principles for the selection of resources in a biology classroom.  
உயிரியல் வகுப்பிற்கான வளங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
9. What are the significance of Biology Exhibits?  
உயிரியல் காட்சிப் பொருட்களின் முக்கியத்துவம் யாவை?
10. Suggest any two biology projects at the secondary level.  
உயர்நிலை வகுப்பிற்கு ஏதேனும் இரண்டு உயிரியல் செய்தித்திட்டங்களை அறிவுறுத்துக.
11. Define 'Extension Education'.  
'விரிவாக்கக் கல்வி' வரையறுக்க.
12. Mention the elements of a model of teaching.  
ஒரு கற்பித்தல் மாதிரியின் கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the recent developments in the field of Medicine.  
மருத்துவத்தில் உள்ள நவீன கண்டுபிடிப்புகளை விளக்குக.

14. Explain the various categories in Flanders Interaction Analysis.

பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வின் வகைகளை விளக்குக.

15. Discuss the role of Reflective practice in solving the problems faced by a teacher.

ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்க பிரதிபலிப்பு பயிற்சியின் பங்கினை விளக்குக.

16. Explain any two Biology projects that can be done outside the classroom.

வகுப்பிற்கு வெளியே செய்யக்கூடிய ஏதேனும் இரண்டு உயிரியல் செயல்திட்டங்களை பற்றி விளக்குக.

17. What are the objectives of an extension programme?

ஒரு விரிவாக்க கல்வி திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

18. What are the values of an excursion?

ஒரு களப்பயணத்தின் பயன்கள் யாவை?

19. Write about Science Talent Search Programme.

அறிவியல் திறன் தேடும் திட்டம் பற்றி எழுதுக.

20. Trace the history of Cell Biology.

செல் உயிரியலின் வரலாற்றினை கோடிட்டு காட்டுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the contributions of any three biologists.

ஏதேனும் மூன்று உயிரியலாளர்களின் பங்களிப்பைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain the role of any one models of teaching in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் ஒரு கற்பித்தல் மாதிரியின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) How would you plan and organise an extension education programme?

ஒரு விரிவாக்க கல்வி திட்டத்தினை எவ்வாறு திட்டமிட்டு செயல்படுத்துவாய்?

Or

- (b) Discuss about the methods and uses of aquaculture and seed projects.

மீன் வளர்த்தல் மற்றும் விதைத் திட்டத்தின் முறைகளையும், பயன்களையும் விவரி.

---