

**B 938**

**SAAB**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010**

**Special Education**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2008-2009)**

**Core Subject — PSYCHOLOGY AND MULTI  
DISCIPLINARY ASPECTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 100**

**PART I — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer the following questions in about 600 words each.**

**(Essay type)**

1. (a) Discuss the factors that affect attention and suggest how attention can be secured by the teacher.

கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்க. ஆசிரியர் எங்ஙனம் கவனத்தை பேணலாம் என்பதைப் பரிந்துரைக்க.

**Or**

- (b) What is transfer of learning? How will you promote transfer of learning in classroom situations?

கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன? வகுப்பறைச் சூழ்நிலைகளில் கற்றல் மாற்றத்தை எங்ஙனம் மேம்படுத்துவாய்?

2. (a) What do you know about functional communication?  
Suggest activities to enhance communicative skills  
in children with mental retardation.

பயன்படு தகவல்தொடர்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?  
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடம் தகவல் தொடர்பு  
திறனை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்களைப் பரிந்துரைக்க.

Or

- (b) Define learning disability. Explain the instructional  
strategies that can be adopted for learning  
disabilities.

கற்றல் குறைபாடு வரையறுக்க. கற்றல்  
குறைபாடுடையவர்க்கான கற்பித்தல் நுட்பங்களை  
விளக்குக.

PART II — (4 × 10 = 40 marks)

Answer the following in about 400 words each.

(Short answer)

3. (a) Explain the scope of educational psychology and its  
relevance to general education.

கல்வி உளவியலின் பரிமாணங்களையும் மற்றும் பொதுக்  
கல்வியில் அதன் பயன்பாட்டினையும் விளக்குக.

Or

- (b) State the concepts of growth and development and  
examine the impact of environment in development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் ஆகியவற்றின் கருத்துக்களை  
குறிப்பிட்டு, முன்னேற்றத்தில் சூழ்நிலையின் தாக்கத்தைப்  
பரிசீலிக்க.

4. (a) What is operant conditioning? Explain its applications in general and special education.

செயல்நிலை ஆக்கநிலையறுத்தல் என்றால் என்ன? பொது மற்றும் சிறப்புக் கல்வியில் அதன் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Define adjustment mechanism. Explain any two adjustment mechanisms with illustrations.

பொருத்தப்பாட்டு நுட்பங்கள் வரையறுக்க. எவையேனும் இரண்டு பொருத்தப் பாட்டு நுட்பங்களைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

5. (a) Discuss sensory motor and perceptual motor difficulties in detail and write their related problems.

புலன் உணர்தல் இயக்கம் பிரச்சனை, புலனறிதல் இயக்கம் பிரச்சனை ஆகியவற்றை விரிவாக விவாதித்து, அவற்றின் தொடர்பாக ஏற்படும் உபாதைகளையும் எழுதுக.

Or

- (b) What is home training? Explain the role of parents in developing communication among mentally retarded children.

வீட்டுப் பயிற்சி என்றால் என்ன? மனவளர்ச்சிக் குன்றிய குழந்தைகளிடம் தகவல் தொடர்பு பரிமாற்றத்தினை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர்களின் பங்கினை விளக்குக.

6. (a) Explain the nature and coordination of multi disciplinary team in assessing the abilities of mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் திறன்களை மதிப்பிடுவதில் பல்துறை குழுவினரின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் தன்மையை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the uses of intelligence tests. Explain the nature of verbal tests that are commonly used.

நுண்ணறிவுச் சோதனைகளின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக. பொதுவாக பயன்படுத்தப்படும் சொற் சோதனைகளின் தன்மையை விளக்குக.

PART III — (10 × 3 = 30 marks)

Answer within 100 words.

(Very short answer).

7. Define motivation. Mention any four motivational techniques.

ஊக்குவித்தல் வரையறுக்க. எவையேனும் நான்கு ஊக்குவித்தல் நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.

8. Explain the cognitive development of children during pre-school stage.

பள்ளி முன்பருவ நிலையிலுள்ள குழந்தைகளின் அறிவு மேம்பாட்டினை விளக்குக.

9. Give an account on the strategies of improving memory.

நினைவிருத்தலை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்களைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

10. Describe spearman's two factor theory.

ஸ்பியர்மேனின் இரட்டைக் காரணி கோட்பாட்டை விவரி.

11. What is conflict? Mention the various types of conflict.

மனப்போராட்டம் என்றால் என்ன? மனப்போராட்டங்களின் பல்வேறு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

12. Enumerate the need of giving occupational therapy.

தொழிலுக்கான சிகிச்சை அளிப்பதன் அவசியத்தை வரிசைப்படுத்துக.

13. What do you mean by auditory training? Write its importance.

செவிப் பயிற்சி பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? அதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

14. Discuss the important services of Referral agencies.

வல்லுனர்களை அடையாளம் காண்பித்தல் மையங்களின் முக்கியச் சேவைகளை விவாதிக்க.

15. State the nature and functions of community based rehabilitation.

சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வின் தன்மை மற்றும் பணிகளைக் குறிப்பிடுக.

16. List out the psychological and sociological factors of learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டிற்கான உளவியல் மற்றும் சமூகக் காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

---