

B 1023

UPS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — PHYSICAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is a hypothesis?
கருதுகோள் என்றால் என்ன?
2. What do you mean by interdisciplinary approach?
இணைத்துக் கற்பித்தல் என்பதன் பொருள் யாது?
3. Write two general instructional objectives for teaching a lesson.
ஒரு பாடத்தைக் கற்பித்தலுக்குரிய இரு கற்பித்தல் பொது நோக்கங்களை எழுதுக.
4. Mention two objectives of teaching science at the primary level.
ஆரம்பப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
5. List the components of skill of stimulus variation.
பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

6. Write the steps of microteaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் படிநிலைகளை எழுதுக.
7. What are the steps in preparing unit plan?
அலகுத் திட்டம் அமைத்தலின் படிகள் யாவை?
8. Suggest two topics in physics or chemistry which can be taught using individual practical work.
தனியாள் ஆய்வக முறை மூலம் கற்பிக்கக் கூடிய இரு இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் பாடத் தலைப்புகளை எடுத்துரைக்க.
9. Give two uses of Internet.
இன்டர்நெட்டின் இரு பயன்களைத் தருக.
10. What is an achievement test?
அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?
11. What are the information needed to draw a frequency polygon?
அலைவெண் பலகோணம் வரையத் தேவைப்படும் விவரங்கள் யாவை?
12. Mention four registers which should be maintained in a science laboratory.
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்பட வேண்டிய நான்கு பதிவேடுகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain Bloom's taxonomy.
ப்ளூம் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

14. Describe the steps involved in writing the lesson plan.
பாடத் திட்டம் எழுதுதலில் அடங்கியுள்ள படிகளை விவரிக்கவும்.
15. Discuss the criteria for selecting a method of teaching physical science.
பொருளறிவியல் கற்பிக்கும் முறை ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்தலுக்கான காரணிகளை விவாதிக்கவும்.
16. How will you organise a radio lesson?
ஒரு வானொலிப் பாடத்தை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்?
17. Explain the steps in constructing a diagnostic test.
குறையறி சோதனை தயாரித்தலின் படிகளை விளக்குக.
18. How will you prepare a blue print?
ஒரு திட்டப்படத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பீர்?
19. Mention four accidents that may happen in a science laboratory and suggest suitable first-aid for them.
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படக் கூடிய நான்கு விபத்துக்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றிற்கான முதல் உதவியை எடுத்துரைக்க.
20. List fifteen special qualities needed for a science teacher.
ஓர் அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான பதினைந்து குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the nature of science.
அறிவியலின் தன்மையை விவாதிக்கவும்.

Or

3

B 1023

(b) How will you organise a science club in your school?

உமது பள்ளியில் அறிவியல் கழகத்தினை எவ்வாறு
ஒருங்கமைப்பீர்?

22. (a) Explain the principles of programmed learning.
What are its types? Bring out the merits and
demerits of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக. அதன்
வகைகள் யாவை? திட்டமிட்டுக் கற்றலின் நிறை குறைகளை
வெளிக்கொணர்க.

Or

(b) Describe Flander's Classroom Interaction Analysis.

ப்ளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வினை
விவரிக்கவும்.
