

B 1037

UCE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the Candidates Admitted during the Academic Year
2009–2010)

Optional Course : COMPUTER SCIENCE — PAPER I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you understand by computer hardware?
கணிப்பொறியின் வன்பொருள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
2. What is a diagnostic test?
குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?
3. What are the advantages of using Pen Drive?
Pen Drive –னை கையாளுவதிலுள்ள நிறைகள் யாவை?
4. Mention any four criteria to be considered while selecting a teaching aid.
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளை தெரிவு செய்தலின் போது மனதில் கொள்ள வேண்டிய ஏதேனும் நான்கு அடிப்படை கூறுகளை குறிப்பிடுக.
5. What is meant by reliability of a test?
ஒரு சோதனையின் நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன?

6. What are objectives?
குறிக்கோள்கள் என்றால் என்ன?
7. List any four topics given in the Tamilnadu Higher Secondary Computer Science curriculum.
தமிழ்நாடு மேல்நிலைப் பள்ளி கணிப்பொறி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
8. What is meant by correlation?
உடன்தொடர்பு என்றால் என்ன?
9. Prepare any two items for the objective 'Knowledge'.
'அறிதல்' குறிக்கோளுக்கு ஏதேனும் இரண்டு சோதனை உருப்படி தயாரிக்க.
10. What is an assignment? Mention its types.
ஒப்படைப்பு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.
11. List the uses of Mode.
முகடின் பயன்களை பட்டியலிடுக.
12. What is a Analog computer?
அனலாக் கணிப்பொறி என்பது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Enumerate the role of computers in education.
கல்வியில் கணிப்பொறியின் பங்கினை பட்டியலிடுக.
14. Can CAI completely replace the conventional method of teaching in our schools? Discuss.
கணிப்பொறி துணைக் கொண்டு கற்பித்தல் வழக்காற்றில் உள்ள கற்பித்தல் முறையினை முழுமையாக ஈடு செய்ய முடியுமா? விவாதிக்க.

15. What are the merits of microteaching?
நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் நிறைகள் யாவை?
16. Explain the different modes of CAI.
CAI-ன் பல்வேறு வழிமுறைகளை விளக்குக.
17. State the principles of curriculum construction in computer science.
கணிப்பொறி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை அமைப்பதிலுள்ள கோட்பாடுகளை எடுத்துரைக்க.
18. “A computer science text book is a good teaching aid” – Comment.
“கணிப்பொறி அறிவியல் புத்தகம் ஒரு நல்ல கற்பித்தல் உபகரணம்” –விமர்சிக்க.
19. What are the merits of objective type questions?
புறவய வினாக்களின் நிறைகள் யாவை?
20. Explain the need and importance of audio-visual aids in teaching computer science.
கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சி கேள்வி உபகரணங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Narrate the aims of teaching computer science at the
(i) Primary level
(ii) Secondary level
(iii) Higher secondary level.

கீழ்க்கண்ட நிலைகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

- (i) தொடக்க நிலை
- (ii) உயர் நிலை
- (iii) மேனிலை.

Or

- (b) Describe the Bloom's taxonomy of educational objectives.

ப்ளூமின் கல்வி குறிக்கோள்கள் வகைப்பாட்டை விவரிக்க.

22. (a) Critically examine the computer science syllabus of XI standard of Tamilnadu and analyse the merits and demerits.

தமிழ்நாட்டில் பின்பற்றப்படும் பதினொன்றாம் வகுப்பு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடப்பொருளடக்கத்தை நுணுக்கமாக ஆராய்ந்து அதில் காணப்படும் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை பகுத்தாய்க.

Or

- (b) What are the principles of programmed instruction? Select any topic in computer science and prepare ten frames at XI standard level.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை? பதினொன்றாம் வகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடத்தலைப்பினை தேர்ந்தெடுத்து, பத்து சட்டங்களை தயாரிக்க.