

B 1039

USS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course : SOCIAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define 'Psychology'.
'உளவியல்' – வரையறுக்க.
2. What are the goals of teaching Indian culture?
இந்திய பண்பாட்டை கற்பித்தலின் இலக்குகள் யாவை?
3. What are the objectives of Sociology?
சமூகவியலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
4. What are the aims of teaching Political Science at the higher secondary level?
மேல்நிலை கல்வி அளவில் அரசியல் அறிவியல் பாடத்தை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
5. Mention the scope of teaching 'Philosophy'.
தத்துவவியல் கற்பித்தலின் வரவெல்லைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. List any four topics in Social Science subject suitable for discussion method of teaching.
விவாதித்தல் முறையை பயன்படுத்தி கற்பிக்க ஏதுவாக சமூக அறிவியல் பாடத்தில் எவையேனும் நான்கு தலைப்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

7. Distinguish 'Seminar' from 'Symposium'.

கருத்தரங்கை, கருத்துக் கோவையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

8. How would you assess attainment of non-cognitive outcomes in Social science?

சமூக அறிவியலில் நீவிர் அறிவுசாரா விளைவுகளை எங்ஙனம் மதிப்பிடுவீர்?

9. How are charts helpful in teaching Social Science?

சமூக அறிவியலை கற்பித்தலில் வரைபடங்களின் எங்ஙனம் உபயோகமாக இருக்கும்?

10. What do you mean by integration of mass media?

மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களை ஒருங்கிணைத்தல் என்றால் என்ன?

11. Define Affective domain.

உணர்வுசார்புலம் பற்றி வரையறுக்க.

12. State the values of teaching Social Science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the questioning skills to be used in teaching of Social Science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் உபயோகபடுத்தக்கூடிய கேள்வி கேட்கும் திறன்களை விளக்குக.

14. Discuss the steps involved in organizing a classroom lecture.

ஒரு வகுப்பறை விரிவுரை ஏற்பாடு செய்தலிலுள்ள படிநிலைகளை விவாதிக்க.

15. What is 'Blue print'? Construct a blue print for any unit in Political Science.

‘வினா வடிவமைப்பு’ என்றால் என்ன? அரசியல் அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு அலகிற்கு வினா வடிவமைப்பு ஒன்றினை தயாரிக்க.

16. Distinguish between a 'unit plan' and 'lesson plan'. What relevancy do they have in the instructional process?

‘அலகு திட்டம்’ மற்றும் ‘பாடத் திட்டம்’ – வேறுபடுத்துக. கற்பித்தல் நிகழ்வில் இவற்றின் தொடர்பு யாது?

17. Discuss the various aspects of Bloom's Taxonomy.

புளுமின் பட்டியலின் கூறுகளை விவாதிக்க.

18. Describe the characteristics of a Social Science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்குரிய பண்புநலன்களை விவரிக்க.

19. What is meant by peer group teaching approach in Sociology? Explain the steps involved in the process with suitable example.

சமூகவியல் கற்பித்தலில் சம வயது குழு கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன? அதில் உள்ள படிநிலைகளை பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விளக்குக.

20. Explain the different strategies of teaching Political Science.

அரசியல் அறிவியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Write a lesson plan on any topic of your choice from Social Science at Higher Secondary level.

மேல்நிலைக் கல்வி அளவில் உங்கள் விருப்பப்படி சமூக அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஒரு பாடத் திட்டத்தினை தயாரிக்கவும்.

Or

- (b) Prepare a question paper on social science.

சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கு ஒரு வினாத்தாள் தயாரிக்க.

22. (a) Discuss the modern methods of teaching Social Science with suitable illustration.

தகுந்த உதாரணத்துடன் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள நவீன முறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Substantiate the need for the use of media in teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் ஊடகங்களை உபயோகப்படுத்த வேண்டியதனை நிலைநாட்டுக.