

B 934

BEC 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For candidates admitted during the Academic Year 2008–2009)

Optional Subject — ELEMENTS OF ECONOMICS – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the aims of teaching of Economics?
பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. List out some of the modern techniques in the teaching of Economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள சில நவீன நுணுக்கங்கள் சிலவற்றை பட்டியலிடுக.
3. What are the uses of supervised study in learning of economics?
பொருளியல் கற்பித்தலில் மேற்பார்வை படிப்பின் பயன்கள் யாவை?
4. What is meant by team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
5. What is programmed learning?
திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன?

6. What are the uses of CAI in teaching of Economics?

பொருளியல் கற்பித்தலில் கணினி வழி கற்றலின் பயன்கள் யாவை?

7. Define Reliability.

நம்பகத்தன்மை – வரையறுக்க.

8. List down the importance of graphical representations.

வரைபடத்தின் முக்கியத்துவத்தினை பட்டியலிடுக.

9. What are the different pattern of class room management?

வகுப்பறை மேலாண்மையின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

10. What are the advantages of activity based teaching?

செயல் வழி கற்பித்தலின் நிறைகள் யாவை?

11. What is malnutrition?

ஊட்டச்சத்து குறைவு என்றால் என்ன?

12. Mention the advantages of Seminar Method.

கருத்தரங்கின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. How will you identify gifted and slow learners in your class?

மீத்திறன் மிக்க மற்றும் மெதுவாக கற்போரை எப்படி உமது வகுப்பில் நீவிர் அடையாளம் காண்பீர்?

14. What are the benefits of setting up of Economics clubs in the schools?

பொருளியல் கழகங்களை பள்ளிகளில் அமைப்பதால் ஏற்படும் பயன்பாடுகள் யாவை?

15. What are the advantages of guest lectures?

சிறப்பு விரிவுரைகளின் பயன்கள் யாவை?

16. Explain the concepts 'liberalization' and 'globalization'.

தாராளமயமாதல் மற்றும் உலகமயமாதல் என்ற பொதுமைக் கருத்துக்களை பற்றி விளக்குக.

17. What are the problems encountered by the teachers teaching Economics for students in rural schools?

கிராமப்புறப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு பொருளியல் கற்பித்தலில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை?

18. Discuss the steps involved in the construction of an achievement test in Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் அடைவு தேர்வு வடிவமைப்பதிலுள்ள படி நிலைகள் யாவை என்பதை விவாதிக்க.

19. What is poverty? How Economics education can help in eradicating the same.

வறுமை என்றால் என்ன? இப்பிரச்சனையை விரட்ட பொருளியல் கல்வி எவ்வகையில் உதவலாம்?

20. Discuss the importance of self evaluation in teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் சுய மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various stages of equipping Economics Departmental library in your school premises.

உமது பள்ளி வளாகத்தில் பொருளியல் துறை நூலகம் ஒன்றை அமைப்பதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Justify the need for organizing in-service education for teaching of Economics in schools and also critically examine the various in service programmes available for Economics teachers in Tamilnadu.

பள்ளியில் பணிபுரியும் பொருளியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப்பயிற்சி அவசியம் என்பதை நியாயப்படுத்துக. மேலும் தற்பொழுது தமிழக பள்ளிகளில் பணிபுரியும் பொருளியல் ஆசிரியர்களுக்கு தரப்படும் பணியிடைப் பயிற்சியினை திறனாய்வு செய்க.

22. (a) Explain F.I.A.S (Flander's Interaction Analysis) with suitable examples.

பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Describe the aims and values of teaching economics at school level.

பள்ளி அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் மதிப்புகளை விவரிக்கவும்.