

B 1030

UGE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

Optional Course — GEOGRAPHY – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the uses of a school geography library?

பள்ளி புவியியல் நூலகத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

2. What is Communication cycle?

தகவல் அளித்தலின் சுற்று என்றால் என்ன?

3. List the methods of controlling Air Pollution.

காற்று மாசுபடுதலை கட்டுப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை எழுதுக.

4. How would you diagnose the learning problems among children?

மாணவர்களிடையே கற்றலில் உள்ள பிரச்சனைகளை எவ்வாறு அறிவிர்?

5. What is the purpose of research?

ஆராய்ச்சியின் தேவை என்ன?

6. What is the importance of local geography in Geography Curriculum?

புவியியல் கலைத்திட்டத்தில் உள்ளூர் புவியியலின் முக்கியத்துவம் யாது?

7. What are the values that will develop through teaching of Geography?

புவியியல் கற்பித்தலினால் ஏற்படும் விழுமங்கள் யாவை?

8. What are the factors that lead to environmental degradation?

சுற்றுப்புறச்சூழலின் தரக் குறைவிற்கான காரணிகள் யாவை?

9. Define e-Learning.

இ-கற்றல் வரையறுக்க.

10. Mention the main limitations of CAI.

CAI முக்கிய குறைகளை குறிப்பிடுக.

11. Do you use newspapers in teaching Geography? How?

புவியியல் கற்பித்தலில் செய்தித் தாள்களைப் பயன்படுத்துவீரா? எவ்வாறு?

12. Bring out the differences between autocratic classroom climate and democratic classroom Climate.

தன்னதிகார வகுப்பறை சூழலுக்கும், ஜனநாயக வகுப்பறை சூழலுக்குமிடையேயுள்ள வேற்றுமைகளை வெளிக் கொணர்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Name a reference book in Geography and spell out its merits.

மேற்பார்வை நூல்களில் ஒன்றினை குறிப்பிட்டு அதன் சிறப்புகளைக் கூறுக.

14. How will you organize remedial teaching?

குறையறி கற்பித்தலை எவ்வாறு நீவிர் அமைப்பீர்?

15. What are the reasons for the depletion of ozone layer?

ஓசோன் அடுக்கு அழிந்து வருவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

16. Explain the role of self learning devices and computers in learning Geography.

புவியியல் பாடங்களைக் கற்று கொள்வதில் பயன்படும் தனியாள் கற்றல் கருவி மற்றும் கணினியின் பங்கினை விளக்குக.

17. Describe the qualities of a good researcher.

ஒரு நல்ல ஆராய்ச்சியாளரின் தன்மைகளை விவரி.

18. Explain the concept attainment models of teaching.

பொதுக் கருத்தை அடைதல் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

19. How will you make use of computers in teaching of Geography?

புவியியல் கற்பிப்பதில் கணிப்பொறியினை நீவிர் எங்ஙனம் உபயோகிப்பீர்?

20. Write the basic principles of curriculum construction in Geography.

புவியியல் கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள அடிப்படை கொள்கைகளை எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives with special reference to Geography.

ஃப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை புவியியல் பாடத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்கு.

Or

- (b) Analyse the Flanders classroom interaction analysis.

பிளாண்டர்ஸ்சின் வகுப்பறை உள்ளிடத் தொடர்பினை ஆராய்க.

22. (a) What are the distinctions you find among authoritarian, Laissez-Faire and democratic types of supervision?

அதிகார முறை, முழுக்கட்டுப்பாடு அற்ற முறை மற்றும் ஜனநாயக முறை ஆகிய முறைகளிடையே நெறிப்படுத்தும் முறையில் நீவிர் காணப்படும் வேறுபாடுகள் யாவை?

Or

- (b) Outline a research proposal with suitable geographical related topic.

புவியியலில் ஏற்ற தலைப்பிற்கு ஆய்வு செய்வதற்கான முன்வரை திட்டத்தினை வரைக.
