

**B 1001**

**UDAA**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

**Core Course — EDUCATION IN THE EMERGING  
INDIAN SOCIETY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define educational innovation.

கல்விப் புதுமை என்பதனை வரையறுக்க.

2. What are the social aims of education?

கல்வியின் சமூக நோக்கங்கள் யாவை?

3. Define the term quality in education.

கல்வியில் தரம் என்பதை வரையறுக்க.

4. Write any two objectives of SSA.

சர்வ சிக்ஷா அபியான் கல்வித் திட்டத்தின் இரு நோக்கங்களை எழுதுக.

5. Mention the special problems in education of girls.

பெண் கல்வியின் பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக.

6. What are educational values?

கல்வி விழுமங்கள் என்றால் என்ன?

7. What innovative features do you observe in Krishnamoorthi schools?

கிருஷ்ணமூர்த்தி பள்ளிகளில் என்ன புது அம்சங்களை காணுகின்றீர்?

8. Write the significant contribution of Dewey to education.

கல்விக்கு டூயி ஆற்றிய சிறப்பு பணிகளை எழுதுக.

9. Mention the special characters of Montessori apparatus.

மாண்டிச்சோரி கருவியின் தனிப் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

10. What are the functions of NAAC?

தேசிய தரச் சான்றளிக்கும் கழகம் – இதன் பணிகள் யாவை?

11. Explain 'quality' and 'quantity' in education.

கல்வியில் 'தரம்' மற்றும் 'பெருக்கம்' பற்றி விவரி.

12. What is a link language?

தொடர்பு கொள்ளும் மொழி என்பது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Justify the need for including sex education in schools.

பாலினக் கல்வியை பள்ளிகளில் சேர்க்க வேண்டியதின் அவசியத்தை நிலைப்படுத்துக.

14. What are the main causes of stagnation and wastage at the primary stage?

தொடக்கப் பள்ளிகளில் தேக்கம், கழிவு இவற்றிற்கான காரணங்கள் யாவை?

15. Narrate the evolution of India's language policy in education.

இந்தியாவில் கல்வியில் மொழிக் கொள்கை உருவான விதத்தை விவரி.

16. Discuss the need for health education in schools.

பள்ளிகளில் ஆரோக்கியக் கல்வியின் தேவையை விவாதி.

17. How will you promote national integration through various activities in school?

பள்ளிகளில் பல்வேறு செயல்களின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

18. What constitutional provisions are made for equalization of educational opportunities?

கல்வியல் சம வாய்ப்பினை அடைய அரசியல் அமைப்பில் என்னென்ன வாய்ப்புகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன?

19. What are communicable diseases? How can we prevent them?

தொற்று நோய்கள் என்பவை யாவை? அவைகளை எவ்வாறு பரவாமல் தடுக்கலாம்?

20. Explain Tagore's views on education.

கல்வி பற்றிய தாகூரின் கருத்துக்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the problems of population explosion? Explain the government efforts to control the population.

மக்கள்தொகைப் பெருக்கத்தின் பிரச்சனைகள் யாவை? மக்கள்தொகையைக் கட்டுப்படுத்த அரசின் முயற்சிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Compare and contrast Swami Vivekananda and Gandhiji with respect to their philosophical outlook and educational thoughts.

சுவாமி விவேகானந்தர் மற்றும் காந்தியடிகளின் தத்துவம் மற்றும் கல்வி சிந்தனைகளை ஒப்பிட்டு மற்றும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

22. (a) Explain the importance of value education in the present context. Describe how value education could be given at the secondary level.

இன்றைய சூழ்நிலையில் விழுமக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக. இடைநிலை கல்வியில் விழுமக் கல்வியை எவ்வாறு அளிக்கலாம் என்பதை விவரி.

Or

- (b) Enumerate the fundamental rights provided by our constitution. Describe the role of UNO in safeguarding the human rights throughout the world.

நம் அரசியலமைப்புச் சட்டம் வழங்கியுள்ள அடிப்படை உரிமைகளை வரிசைப்படுத்துக. உலக முழுவதும் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஐ.நா. சபையின் பங்கினை விவரிக்க.