B 1028 UHS2

## B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year 2009-2010)

Optional Course — HISTORY — Paper – II

Time: 3 hours Maximum marks: 80

PART A —  $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a short note on Polybius.

பொலிபியஸ் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

2. Why Cato is important in history?

வரலாற்றில் கேட்டோ ஏன் முக்கியத்துவமானவர்?

3. Write a short note on Machiavalli.

மாக்கியவல்லியைப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

4. Write a brief note on Rousseau.

ரூஸோவைப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

5. Give a brief note on Leopold Van Ranke.

லியோவோல்டு வான் ராங்கேவைப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

6. What is the significance of Kalhana in Indian History?

இந்திய வரலாற்றில் கல்கணரின் முக்கியத்துவம் யாது?

7. What is the importance of Mudaliar Commission? முதலியார் கல்விக்குழுவின் முக்கியத்துவம் யாது?

8. What is NCERT?

NCERT என்றால் என்ன?

9. What is 'Culture'?

'பண்பாடு' என்றால் என்ன?

10. Name any two theories influencing selection of history materials.

வரலாற்றுப்பாடப்பொருளைத் தேர்வு செய்வதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் கோட்பாடுகளில் இரண்டினைக் கூறுக.

11. What are the uses of models of teaching?

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பயன்கள் யாவை?

12. What are the principles of computer Assisted Instruction? கணினி கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

PART B — 
$$(6 \times 5 = 30 \text{ marks})$$

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Narrate the professional ethics of a history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் பணி நெறிகளை விவரிக்க.

14. Explain the importance of concept attainment model in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் கருத்துக்கோடல் கற்பித்தல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. 15. Analyse the content course of history meant for Std IX of state board.

மாநில வாரிய ஒன்பதாம் வகுப்பிற்குரிய வரலாற்றுப்பாடப் பொருளை ஆய்க.

16. Explain the contributions of K.A. Nilakantasastri to historiography.

வரலாற்று வரைவியலுக்கு கே.ஏ.நீலகண்ட சாஸ்திரியின் பங்கினை விளக்குக.

17. Explain the historical works of K.P. Jayaswal.

கே.பி.ஜெயஸ்வாலின் வரலாற்று நூல்களை விளக்குக.

18. Explain the importance of St. Augustine in the history.

வரலாற்றில் புனித அகஸ்டினின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

19. What are the contributions of spengler to the development of history?

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு ஸ்பெங்களிரின் பங்கு யாவை?

20. Why do you recomment for multimedia presentation in history class?

வரலாற்று வகுப்பிற்குப் பல்வகை ஊடகங்கள் அளிப்பினை நீங்கள் பரிந்துரைப்பதேன்? PART C —  $(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$ 

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is classroom interaction analysis? Explain its uses for a teacher.

வகுப்பறை ஊடாட்டப் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? ஒரு ஆசிரியருக்கு இதன் பயன்களை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the role of Karl Marx in historiography.

  வரலாற்று வரைவியலில் காரல் மார்க்ஸின் பங்கினை விளக்குக.
- 22. (a) What is professional growth? What type of programmes helps for professional growth of history teachers?

பணி மேம்பாடு என்றால் என்ன? வரலாற்று ஆசிரியரின் பணி மேம்பாட்டிற்கு எவ்வகைத் திட்டங்கள் உதவியாகயுள்ளன?

Or

(b) Give an outline on the major aspects of NPE (1986). தேசியக் கல்விக்கொள்கை (1986)- இன் சிறப்புத்

\_\_\_\_

தன்மைகளைக் கோடிட்டு காட்டுக.