

B 1051

U1CT

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

**(For the candidates admitted during the academic year
2010-2011)**

(Special Education)

Specialization Paper — III

CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Write a note on group teaching.
குழு கற்பித்தலை பற்றி குறிப்பு வரைக.
3. What is time management?
நேர மேலாண்மை என்றால் என்ன?
4. What is meant by problem behaviour?
பிரச்சினை நடத்தை குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
5. Write the advantages of Yoga therapy.
யோகா சிகிச்சையின் நன்மைகளை எழுதுக.
6. What do you mean by para Olympics?
இணை ஒலிம்பிக்ஸ் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

7. What is counselling?
ஆலோசனை பகர்தல் என்றால் என்ன?
8. Write any two models of CBR.
சிபிஆரின் ஏதேனும் இருமாதிரிகளை எழுதுக.
9. What do you mean by visual aids?
காட்சி கருவிகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
10. What is resource room?
வள அறை என்றால் என்ன?
11. What is the concept of normalization?
சாதாரணமயமாதல் என்ற கருத்து யாது?
12. Write a short note on early intervention programme for the handicap.
ஊனமுற்றோருக்கு முன் கண்டறிதல் திட்டம் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the significance of IEP in special education?
சிறப்புக் கல்வியில் ஜேஇபியின் முக்கியத்துவம் யாது?
14. Write the curriculum content for the primary level children with disabilities.
தொடக்கநிலையில் உள்ள இயலாதோருக்கான கலைத்திட்ட உள்ளடக்கத்தைப் பற்றி எழுதுக.

15. What are the stages of learning for the handicapped?
ஊனமுற்றோருக்கான கற்றல் படிநிலைகள் யாது?
16. How will you assess problem behaviours among children with disability?
இயலாத குழந்தைகளிடையே பிரச்சினை நடத்தையினை எவ்வாறு அளவிடுவீர்?
17. Describe the scope of CBR programmes.
சிபிஆர் திட்டத்தின் எல்லைகளை விவரிக்க.
18. Explain the need for genetic counselling among parents of disabled children.
இயலாத குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு மரபு அறிவுரை பகர்தலின் அவசியத்தினை விளக்குக.
19. Write a short note on environmental adaptation.
சூழ்நிலையோடு பொருந்துதல் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.
20. What are the merits and demerits of communication aids?
தொடர்புச் சாதனங்களின் நன்மை தீமைகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various curriculum content to be taught at the pre-school level.
முன் பருவப் பள்ளி நிலையில் கற்பிக்கும் பல்வேறு கலைத் திட்ட பொருளடக்கத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the role of multidisciplinary team in the rehabilitation process.

புனர் வாழ்வு அளிப்பதில் பல்துறை குழுவின் பங்கினை விவரிக்க.

22. (a) Explain the social benefits and scheme of the state and central government provided for the disabled.

இயலாதோருக்கு மாநில மத்திய அரசுகள் அளித்துள்ள சமூகப் பயன்கள் மற்றும் சலுகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the 'cascade' model of educational services and its educational implications in the field of special education.

சிறப்புக் கல்வி பிரிவில் 'காஸ்கேடு' மாதிரியின் கல்வி பராமரிப்பு மற்றும் கல்விப் பயன்களை விவாதிக்க.