

M 1006

PNFE

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year 2009-2010 and thereafter)

Elective Subject — Group I – NON-FORMAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 100 words.

Each answer carries 3 marks.

1. Define Non-Formal Education.

பள்ளி சாராக் கல்வி – வரையறு.

2. What are the basic principles of Non-Formal Education?

பள்ளி சாராக் கல்வியின் அடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை?

3. What is meant by communication?

எண்ணங்களை பரப்புதல் என்றால் என்ன?

4. What do you mean by occupation oriented education?

தொழில் அடிப்படையிலான கல்வி என்றால் என்ன?

5. Write a short note on Non-Formal Education for Neo-Literates.

புதிதாக கற்பவர்களுக்கான பள்ளி சாராக் கல்வியைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (8 × 5 = 40 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. Write about the different Non-Formal education programme in India.

இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டங்களைப் பற்றி எழுதுக.

7. Critically analyse the Non-Formal education and socialization.

சமூக மயமாதல் மற்றும் பள்ளி சாராக் கல்வியைப் பற்றி துல்லியமாக ஆராய்க.

8. Suggest programmes for tribal groups in the context of Non-Formal Education.

பள்ளி சாராக் கல்வியின் மூலம் மலைவாழ் மக்களுக்கான திட்டங்களை பரிந்துரைக்க.

9. Explain the need for environment oriented curriculum for Non-Starters.

கற்கத் தொடங்காதவர்களுக்கு சூழ்நிலைத் தொடர்பான கலைத்திட்டத்தின் தேவையை விவரிக்க.

10. Describe the psychological principles underlying Non-Formal Education.

பள்ளி சாராக் கல்வியில் உளவியல் கொள்கைகளை விவரிக்க.

11. Explain in brief the different types of non-formal education programme for different age group.

பல்வேறு வயது குழுவிற்கான பலவகை பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டங்களைப் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்கவும்.

12. Discuss about the programmes for youth within the formal educational setting and in and out of school setting in rural context.

கிராமங்களில் இளைஞர்களுக்கு முறையான கல்வி அமைப்பிலும், பள்ளியை விட்டு வெளியேவும் உள்ள திட்டங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

13. Write the non-formal education for drop-out and non-starters with illustrates.

பள்ளியை விட்டு நின்ற மற்றும் பள்ளிக்குச் செல்லாத குழந்தைகளுக்கான முறைசாராக் கல்வியைப் பற்றி உதாரணங்களுடன் எழுதுக.

14. What are the objectives for providing non-formal education programme for women? Explain.

பெண்களுக்கான பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டங்களை அளிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை? விளக்குக.

15. Define Indian adult education? What are the strengths and weaknesses of adult education?

இந்தியாவின் முதியோர் கல்வியினை வரையறு. முதியோர் கல்வியின் பலம் மற்றும் பலவீனங்கள் யாவை?

16. List out the differences among formal, informal and non-formal education.

பள்ளிக்கல்வி, வாழ்வோடு இணைந்தகல்வி மற்றும் பள்ளி சாராக் கல்வி இவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.

17. What are the objectives of workers education.

தொழிலாளர் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

PART C — (3× 15 = 45 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 1,200 words.

Each answer carries 15 marks.

18. (a) Explain the types of programmes for improving skills and competencies through non-formal education for worker.

தொழிலாளர்களுக்கான பள்ளிசாராக் கல்வி மூலம் திறமைகள் மற்றும் திறன்கள் வளர்ப்பதற்கான பலவகையான திட்டங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of voluntary agencies and womens organisations in the organization of non-formal education programme for women.

பெண்களுக்கான பள்ளிசாராக் கல்வியை ஒருங்கமைப்பதில் தன்னார்வ நிறுவனங்கள் மற்றும் மகளிர் அமைப்புகளின் பங்கினை விவரிக்க.

19. (a) Discuss the financial resources and human resources needed for non-formal education?

பள்ளிசாராக் கல்விக்குத் தேவையான நிதிமூலங்கள் மற்றும் மனிதவள மூலங்களை ஆராய்க.

Or

- (b) What do you mean by functional literacy? Explain definition, scope and different approaches of functional literacy.

செயல்பாட்டு கல்வி என்றால் என்ன? செயல்பாட்டு கல்வியின் பொருள், வரம்பு மற்றும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the social and educational factors affecting management of non-formal education programmes at the micro-level?

நுண்ணிலை அளவில் பள்ளி சாராக் கல்வி மேலாண்மையைப் பாதிக்கும் சமூக மற்றும் கல்விக் காரணிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the principles and policies in the organisation of non-formal education?

பள்ளி சாராக் கல்வியின் கோட்பாடுகள் மற்றும் செயல் திட்டங்களைப் பற்றி விவரிக்க.