

**B 923**

**BHS1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010**

**For the candidates admitted during the academic year  
2008–2009**

**Optional Subject — HISTORY — Paper I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed half a page.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What are the kinds of history?

வரலாற்றின் வகைகள் யாவை?

2. Bring out the importance of review in the class room.

வகுப்பறையில் மீள்பார்வையின் முக்கியத்துவத்தை  
வெளிக்கொணர்க.

3. Define the Micro-Teaching cycle.

“நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சி” – வரையறுக்கவும்.

4. What are the uses of Reinforcement skill?

வலுவூட்டிகள் பயன்படுத்தும் திறனின் பயன்கள் யாது?

5. Brief the activities of history club.

வரலாற்று கழகத்தின் செயல்பாடுகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

6. What are the advantages of field Trips?

களப் பயணத்தின் நன்மைகள் யாவை?

7. What is team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

8. What kind of teaching aids can be used for teaching chronology?

கால வரன் முறையை கற்பிக்க எவ்வகை கற்பித்தல் துணை கருவிகளை பயன்படுத்துவாய்?

9. What is concentric method?

பொதுமைய முறை என்றால் என்ன?

10. Differentiate the correlation and fusion in History.

வரலாற்றில் தொடர்புறுத்தல் மற்றும் கலப்பு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

11. Define the different central tendencies.

பல்வேறு வகையான மையப் போக்குகளை வரையறுக்கவும்.

12. Define the “ogive” and mention its merits.

“ஓகைவ்” – வரையறுக்கவும், மற்றும் அவற்றின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. How can you write general objectives in lesson plan?  
Write atleast four general objective in any topic.

பாடத் திட்டத்தில் பொது நோக்கங்களை எவ்வாறு எழுதுவாய்?  
ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு, குறைந்தபட்சம் நான்கு பொது நோக்கங்கள் எழுதவும்.

14. Analyse the social values of history learning.  
வரலாறு கற்றலின் சமூக மதிப்புகளை ஆய்க.
15. Geography determines history – justify with examples.  
வரலாற்றை புவியியல் தீர்மானிக்கிறது – எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நிறுவுக.
16. What is programmed learning? Mention its kinds.  
திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
17. What is inductive method? Point out its merits.  
விதிவரு முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
18. What is Dalton method? Brief its salient features.  
டால்டன் முறை என்றால் என்ன? அவற்றின் சிறப்பு பண்புகளை சுருக்கமாக எழுதுக.
19. How can you prepare blue print?  
வினா வடிவமைப்பினை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?
20. How can you identify slow learners in your class? Suggest remedial measures for their improvements?  
உன் வகுப்பில் மெதுவாக கற்பவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்கள் முன்னேற்றமடைய வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Evaluate the biographical concept of history and its advantages and limitations.  
வரலாற்றின் வாழ்க்கை வரலாற்று கோட்பாட்டினையும் அவற்றின் நிறை மற்றும் குறைகளையும் மதிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the dimensions of history? Explain any two of them with examples.

வரலாற்றின் பரிமாணங்கள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

22. (a) Analyse the essential qualities of history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் தேவையான பண்புகளை ஆய்க.

Or

- (b) Discuss the role of logical and psychological approaches in organisation of history curriculum.

வரலாற்று கலைத்திட்டம் அமைப்பதில், காரணகாரிய தொடர்புடைய மற்றும் உளவியல் அணுகு முறைகளின் பங்கினை விவாதிக்கவும்.