

B 1050

UIAP

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted during the academic year
2010–2011)**

Specialization – Paper II

**IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

2. Write the types of interview.

நேர்காணலின் வகைகளை எழுதுக.

3. Mention the difference between assessment and evaluation.

மதிப்பீடு மற்றும் சோதனை இவற்றிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாட்டினை குறிப்பிடுக.

4. What is multiple disability?

பல்வகை இயலாமை என்றால் என்ன?

5. Write the differences between gross and fine motor coordination.

முழுமை மற்றும் துல்லிய இயக்க
ஒருங்கிணைத்தலுக்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

6. What do you mean by adaptive deficits?

ஒத்துப்போதல் குறைபாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. What is sensory neural hearing loss?

புலன் நுகர்ச்சி சார் காதுகேளாமை என்றால் என்ன?

8. Write a note on rehabilitation.

புனர்வாழ்வு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

9. What is impairment?

குறைபாடு என்றால் என்ன?

10. Give two examples for reflex action.

அனிச்சை செயலுக்கு இரு உதாரணங்கள் தருக.

11. What do you mean by peer relations?

ஒத்த குழு தொடர்புகள் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

12. What is communication skill?

தொடர்புத்திறன் என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Write the differences between formative and summative evaluation.

தனி மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

14. Explain the objectives and scope of assessment.

சோதனையின் நோக்கங்கள் மற்றும் எல்லைகளை விளக்குக.

15. Describe the vocational training relevant for the persons with multiple disability.

பல்நிலை இயலாதோருக்காக கொடுக்கப்படும் தொழிற்பயிற்சியினை விவரிக்க.

16. Write the physical characteristics of a multiple disabled person.

பல்நிலை இயலாதோருக்கான உடல் ரீதியான பண்புகளை எழுதுக.

17. What are the ethical issues pertaining to the psychological assessment of persons with disability?

இயலாதோரை உளவியல் ரீதியாக அளவிடும் போது எதிர்கொள்ளும் நெறிசார் பிரச்சனைகள் யாவை?

18. Describe the merits of exercise therapy among the disabled.

இயலாதோரிடையே இயக்க சிகிச்சை அளிப்பதன் நன்மைகளை விவரிக்க.

19. How will you manage children having hearing and speech defects?

கேள்வி பேச்சு குறையுடைய குழந்தைகளை நீவிர் எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வீர்?

20. Describe the linkage between education and rehabilitation.

கல்வி மற்றும் புனர் வாழ்வுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பினை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How will you conduct a case study among the multiple disabled children?

பல் ஊனம் உடைய குழந்தைகளிடையே எவ்வாறு தனியாள் வரலாற்று முறையை நடத்துவீர்?

Or

- (b) Discuss ways of assessing skill and problem behaviours among the special children.

சிறப்பு குழந்தைகளிடையே பிரச்சனை நடத்தை மற்றும் திறனை மதிப்பீடு செய்யும் வழியினை விவாதிக்க.

22. (a) Describe the need and significance of play behaviour in functional assessment.

செயல்பாட்டு அளவீட்டில் விளையாட்டு நடத்தையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the importance of multidisciplinary approach in the evaluation process in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் மதிப்பீட்டு முறையில் பல்துறையினரின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.