

**B 1002**

**UDAB**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**

(For the candidates admitted during  
the Academic Year 2009-2010)

**Core Course — PSYCHOLOGY OF LEARNING AND  
HUMAN DEVELOPMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. List the methods of psychology.  
உளவியலின் முறைகளைப் பட்டியலிடுக.
2. What is the concept of Nature versus nurture?  
மரபும் சூழ்நிலையும் என்ற கருத்து என்றால் என்ன?
3. What is meant by division of attention?  
கவனத்தின் பிரிவுகள் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. Define lateral thinking.  
பக்க சிந்தனையை வரையறுக்க.
5. Differentiate growth from development.  
வளர்ச்சியை மேம்பாட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
6. Define sensation.  
புலன் நுகர்ச்சி - வரையறுக்க.

7. List the advantages of punishment.

தண்டனையின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

8. What are concept maps?

கருத்துப்படங்கள் என்றால் என்ன?

9. What are the laws of heredity?

மரபின் விதிகள் யாவை?

10. List the types of attention.

கவனத்தின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

11. What are the laws of perceptual organization?

புலன் காட்சி அமைதலின் விதிகள் யாவை?

12. What are the methods by which concepts are learnt?

கருத்துக்கள் எம்முறையில் கற்கப்படுகிறது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the significance of educational psychology to the teachers?

ஆசிரியர்கட்கு கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவம் யாது?

14. What are the subjective factors in attention?

கவனத்தின் அகக் காரணிகள் யாவை?

15. Explain Thorndike's trial and error learning.

தாரன்டைக்கின் முயன்று தவறிக் கற்றலை விளக்குக.

16. What do you understand by Gagne's levels of learning?

காக்னியின் கற்றல் நிலைகுறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

17. What is counselling? What are the major types of counselling?

ஆலோசனை பகர்தல் என்றால் என்ன? ஆலோசனை பகர்தலின் முக்கிய வகைகள் யாவை?

18. Explain the curve of forgetting.

மறத்தல் வளைகோட்டினை விளக்குக.

19. What are the reasons for plateau in the learning curve?

கற்றல் வளைகோட்டில் தேக்கநிலைக்கான காரணங்கள் யாது?

20. Write a note on types of transfer of learning.

கற்றல் மாற்றத்தின் வகைகளை குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the stages in Jean Piaget's theory of cognitive development?

ஜீன் பியோஜேயின் அறிவுமேம்பாட்டு கொள்கையின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

Or

3

B 1002

(b) Explain Bruner's theory of concept formation.

புரூணரின் கருத்துக் கொள்கையை விளக்குக.

22. (a) Illustrate Guilford's theory of the structure of intellect.

கில்போர்டின் கட்டமைப்புக் கொள்கையை விளக்குக.

Or

(b) Evaluate the psycho-analytic theory of personality according to Freud.

பிராய்டின் உளப்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையை மதிப்பீடு செய்க.

---