

B 1001

UDAA

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2009-2010)

**Core Course – EDUCATION IN THE EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the meaning of philosophy.
தத்துவம் என்பதன் பொருளை வரையறுக்க.
2. Who can donate blood?
இரத்தம் யார் கொடுக்க முடியும்?
3. What are communicable diseases?
தொற்று நோய்கள் எவை?
4. Why value education is needed in schools?
பள்ளிகளில் மதிப்பு கல்வி ஏன் தேவைப்படுகிறது?
5. Write the significant contribution of John Dewey to education.
கல்விக்கு ஜான் டூயி ஆற்றிய சிறப்பு பணிகளை எழுதுக.
6. What are the objectives of NIEPA?
NIEPA-வின் நோக்கங்கள் யாவை?

7. Give the special features of Montessori apparatus.
மாண்டிசோரி கருவியின் தனிப்பண்புகளைத் தருக.
8. What innovative features do you observe in Krishnamoorthi schools?
கிருஷ்ணமூர்த்தி பள்ளிகளில் என்ன புது அம்சங்களை காணுகின்றீர்?
9. Enumerate the role of teachers in idealism.
கருத்துக் கொள்கையில் ஆசிரியரின் பங்கினை பட்டியலிடுக.
10. What is the impact of globalization of education?
உலக மயமாக்குதலினால் கல்வியில் ஏற்பட்டுள்ள தாக்கம் என்ன?
11. Suggest a few measures for promoting national integration.
தேசிய ஒற்றுமையை வளர்க்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.
12. What do you mean by Quality Education?
தரமான கல்வி என்பதற்கான பொருள் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Write the views of Rousseau on negative education.
ரூசோவின் எதிர்மறைக் கல்வியில் உள்ள கருத்துக்களை எழுதுக.
14. Discuss the importance of Women's education in national development.
தேசிய வளர்ச்சியில் பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.
15. Give reasons for 'Brain drain' in India.
இந்தியாவில் அறிவு பெயர்தலுக்கான காரணங்களைத் தருக.

16. Explain how value education could be given at the higher secondary level.

மேல்நிலைக் கல்வியில் விழுமக் கல்வியை எவ்வாறு அளிக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

17. What are the various health schemes available in schools?

பள்ளிகளில் காணப்படும் பல்வேறு சுகாதாரத் திட்டங்கள் யாவை?

18. What do you know about NAAC? Explain the functions of NAAC.

என்.ஏ.ஏ.சி. பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? என்.ஏ.ஏ.சியின் பணிகளை விளக்குக.

19. Critically analyse the primary system of education in India.

இந்தியாவில் காணப்படும் தொடக்க நிலைக் கல்வியை திறனாய்வு செய்க.

20. Explain the social values needed for a teacher.

ஒரு ஆசிரியருக்கு தேவையான சமுதாய மதிப்புகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is meant by equality of educational opportunities? What is its need and importance? What are the causes of in equality?

கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்பதன் பொருள் என்ன? அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் என்ன? சமவாய்ப்பின்மைக்கு காரணங்கள் யாவை?

Or

3

B 1001

- (b) Explain briefly the views of Gandhi regarding the aims, curriculum and methods of teaching.

காந்தியின் கருத்துப்படி கல்வியின் நோக்கங்கள், கலைத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

22. (a) What is autonomy? How could it be effectively used in educational institutions?

தன்னாட்சி என்றால் என்ன? கல்வி கூடங்களில் இதனை எவ்வாறு சிறப்பாக பயன்படுத்தலாம்?

Or

- (b) Describe the objectives of population education in schools. How it could be correlated with school subjects? Give an example.

பள்ளிகளில் மக்கள் தொகை கல்வியை கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விவரிக்க. பள்ளிப் பாடங்களுடன் இதனை எவ்வாறு இணைத்து கற்பிக்கலாம்? உதாரணம் தருக.