

B 1023

UPSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course : PHYSICAL SCIENCE – PAPER I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define science.

அறிவியல் – வரையறு.

2. Write any two objectives of teaching science at the secondary level.

உயிர்நிலைப் பள்ளியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

3. What is the need for the skill of explaining?

விளக்குதல் திறனின் தேவை யாது?

4. What is meant by specific behavioural outcome? Give an illustration.

சிறப்பு நடத்தை வெளிப்பாடு எனப்படுவது யாது? ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

5. State the role of teacher in Heuristic method.
கண்டறியும் முறையில் ஆசிரியரின் பங்கினைக் கூறுக.
6. Mention the objectives of organising science exhibitions (any four).
அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஒருங்கமைத்தலின் நோக்கங்களில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
7. What are uses of internet in teaching of physical science?
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்கள் யாவை?
8. What is a blue print? State its need.
நீல அச்சப்படம் என்பது யாது? அதன் தேவையினைக் கூறுக.
9. Compute median for the given data.
43, 37, 40, 32, 36, 41, 35.
மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு இடைநிலையைக் கணக்கிடுக.
10. Mention the records to be maintained in the science laboratory.
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க பட வேண்டிய பதிவேடுகளைக் குறிப்பிடுக.
11. Write are the advantages of Inservice training.
பணியிடைப் பயிற்சியின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
12. Differentiate historical method from biographical method.
வரலாற்று முறையை வாழ்க்கை சரித முறையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain Interdisciplinary approach.
இணைத்துக் கற்பித்தல் முறையினை விளக்குக.
14. Describe Affective domain of Bloom's Taxonomy.
ஃபுளூமின் வகைபாட்டில் எழுச்சிசார் வகையினை விவரி.
15. Write down the objectives of teaching of physical science at the higher secondary level.
மேல்நிலை பள்ளி வகுப்புகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
16. What are the steps in writing a lesson plan? Explain.
ஒரு பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் உள்ள படிகள் யாவை? விளக்குக.
17. Explain the characteristics of a good achievement test.
ஒரு நல்ல அடைவுச் சோதனையின் குணநலன்களை விளக்குக.
18. How will you organise a science fair? Explain.
அறிவியல் விற்பனை மையங்களை எவ்வாறு நீவிர் ஒருங்கமைப்பீர்? விளக்குக.
19. Discuss any five common science laboratory accidents and their first aids.
அறிவியல் ஆய்வகங்களில் ஏற்படக் கூடிய ஏதேனும் ஐந்து பொதுவான விபத்துகளையும் அதற்குரிய முதலுதவியினையும் விவாதிக்க.
20. Explain the importance of audio teaching aids in teaching.
கற்பித்தலில் கேள்விக் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Micro teaching cycle and its usefulness to student teachers.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி மற்றும் ஆசிரிய மாணாக்கர்களுக்கு அதன் பயன்பாட்டினை பற்றியும் விளக்குக.

Or

- (b) Explain Flander's Interaction analysis.

ப்ளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வு பற்றி விளக்குக.

22. (a) Explain the steps involved in a project method with an illustration.

செயல்திட்ட முறையில் உள்ள படிகளை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of projectors in teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பட வீழ்த்திகளின் பங்கினை விவாதிக்க.