

**B 1002**

**UDAB**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 onwards)

**Core Course : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND HUMAN  
DEVELOPMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What are the focal areas of Educational Psychology?

கல்வி உளவியலின் முக்கிய பகுதிகள் யாவை?

2. What is observation method?

உற்றுநோக்கு முறை என்றால் என்ன?

3. What is social maturity?

சமுதாய முதிர்ச்சி என்றால் என்ன?

4. Define intelligence.

நுண்ணறிவு வரையறு.

5. What do you mean by aptitude?

நாட்டம் என்றால் என்ன?

6. Write short note on Gestalt theory.  
முழுமைக் கோட்பாடு - சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. Mention the role of motives in learning.  
கற்றலில் ஊக்கிகளின் பங்கினை விளக்குக.
8. Define Perception.  
புலன்காட்சி வரையறு.
9. Mention any two Projective Techniques to measure Personality.  
ஆளுமையை அளவிட உதவும் ஏதாவது இரண்டு புறத்தோற்று நுண்முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. Mention two ways to promote leadership qualities among adolescence.  
குமரப்பருவத்தினரிடையே தலைமைப் பண்பை வளர்க்க இரண்டு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
11. Mention two ways to promote mental health.  
மனநலத்தை மேம்படுத்த இரண்டு வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
12. Define counseling.  
அறிவுரை பகர்தல் - வரையறு.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Differentiate between growth and development.  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை வேறுபடுத்துக.

14. Explain concept formation and its types.  
கருத்து உருவாகுதல் மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக.
15. Explain the factors of social development.  
சமுதாய முன்னேற்றத்தின் காரணிகளை விளக்குக.
16. Describe any one theory of intelligence.  
ஏதாவது ஒரு நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விவரி.
17. Explain the internal factors affecting attention.  
கவனத்தைப் பாதிக்கும் அகக்காரணிகள் பற்றி விவரி.
18. Explain any one theory of Personality.  
ஏதாவது ஒரு ஆளுமை கோட்பாட்டை விவரி.
19. Explain the main determinants of adjustment.  
பொருத்தப்பாட்டினை நிர்ணயம் செய்யும் முக்கிய காரணியை விவரி.
20. Explain the client centred approach in counselling.  
அறிவுரை பெறுபவரை மையமாகக் கொண்ட அறிவுரை பகர்தலை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define Educational Psychology. Explain the various uses of Educational Psychology to a teacher.  
கல்வி உளவியல் வரையறு. கல்வி உளவியலின் மூலம் ஆசிரியர் பெரும் பயன்களை விவரி.

Or

- (b) Enumerate the factors that contribute to proper intellectual development and explain them in detail.

சிறந்த நுண்ணறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவியாக உள்ள காரணிகளை குறிப்பிட்டு அதனை விளக்கவும்.

22. (a) Discuss the Maslow's theory of hierarchy of needs and its educational implications.

மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைக் கொள்கையின் படிக்களை விளக்கி, கல்வியின் அதன் தாக்கத்தை விவரி.

Or

- (b) What are the factors that affect mental health of a person? Suggest the ways and means of promoting mental health of the students.

ஒரு மனிதனின் மனநலத்தினை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை? மாணவர்களிடையே மனநலத்தினை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.