

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention the need for peace education.
அமைதிக் கல்வியின் தேவையினைக் குறிப்பிடுக.
2. How can we integrate peace education in our class-room activities?
நமது வகுப்பறை செயல்முறைகளில் அமைதிக் கல்வியை எவ்வாறு நாம் ஒருங்கமைத்தல் இயலும்?
3. Write different meanings of values.
விழுமங்கள் என்பதன் பல்வேறு பொருள் விளக்கங்களைத் தருக.
4. What is the need of Human rights education?
மனித உரிமைகள் கல்வியின் தேவை யாது?
5. Mention the various factors that influence violence.
வன்முறையைத் தூண்டும் பல்வேறு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
6. How can we transmit values among children?
குழந்தைகளிடம் நாம் எவ்வாறு விழுமங்களை வளர்க்க முடியும்?

7. What are the values that are inculcated by NCC/NSS activities among the students?

NCC/NSS செயல்முறைகள் மூலம் மாணவர்களிடையே வளர்க்கப்படுகின்ற விழுமங்கள் யாவை?

8. What are the causes of frustration?

மனமுறிவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

9. How can we create a culture of peace through education?

கல்வியின் மூலம் நாம் அமைதி கலாச்சாரத்தை எங்ஙனம் உருவாக்க முடியும்?

10. What is the aim of Global education?

உலகக் கல்வியின் நோக்கம் யாது?

11. What is meant by Value crisis?

‘விழுமச் சீரழிவு’ என்றால் என்ன?

12. State the objectives of value education.

விழுமக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. Explain the factors affecting value system.

விழும-அமைப்பு முறையை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

14. Discuss the aims and objectives of peace education.

அமைதிக் கல்வியின் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களை விவாதிக்க.

15. What is meant by mental conflict? Explain any two types of it.

மனப்போராட்டம் என்பது யாது? அதன் வகைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.

16. Explain the various ways of teaching values to the children.

குழந்தைகளுக்கு விழுமங்களைக் கற்பிக்கும் பல்வேறு வழிமுறைகளை விளக்குக.

17. What are the principles of teaching Human rights?

மனித உரிமைகள் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

18. Explain Gandhiji's contribution to peace education.

அமைதிக் கல்விக்கு காந்திஜியின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

19. What is the need for peace education in 21st century?

இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டில் அமைதிக் கல்வியின் தேவை யாது?

20. Discuss the scope of peace education.

அமைதிக் கல்வியின் பரப்பெல்லையினை விவாதிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Explain the steps taken for a culture of peace.

அமைதி கலாச்சாரத்திற்காக மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Describe the classification of value.

விழுமங்களின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

22. (a) Discuss about the various strategies that could be used to inculcate values in our curricular activities.

நமது பாட ஏற்பாடு செயல்முறைகள் மூலம் விழுமங்களை வளர்க்க பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the role of peace education in resolving conflicts.

மனப்போராட்டங்களை தீர்வு செய்வதில் அமைதிக் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
