

B 926

BBS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Optional Subject — BIOLOGICAL SCIENCE — Paper — II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the term interaction analysis.

இடைவினைப் பகுப்பாய்வு என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

2. Name any four great biologist.

உயிரியல் அறிஞர்களில் எவரேனும் நால்வரின் பெயர்களை கூறுக.

3. What is reflective thinking?

சுய பார்வை என்றால் என்ன?

4. Name of the materials that were identified as the first important constituents of living material?

உயிருள்ளவைகளில் முதன்மையான உயிர் பொருளாக கண்டறிந்தவைகளின் பெயரினைக் குறிப்பிடுக.

5. Write any two applications of genetic engineering in the field of biology.

உயிரியலில் ஜெனீடிக் இஞ்சினியரிங் (genetic engineering)-இன் எவையேனும் இரண்டு பயன்பாட்டினை எழுதுக.

6. What are the differences between field trip and excursion?

களப் பயணத்திற்கும், சுற்றுலாவிற்குமிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

7. State the three teaching models that are philosophy-oriented.

தத்துவ நிலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ள மூன்று கற்பித்தல் மாதிரிகளை குறிப்பிடுக.

8. Mention any four objectives of science club.

அறிவியல் கழகத்தின் குறிக்கோள்களில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

9. State the objectives of national science talent search scheme introduced in education.

கல்வியில் தேசிய அறிவியல் திறன் தேடல் முறையின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

10. Write the important aims of extension department in education.

கல்வியில் விரிவாக்கத் துறையின் முக்கிய நோக்கங்களை எழுதுக.

11. Specify the uses of flannel board in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் ப்ளேனல் பலகையின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

12. Mention any two enrichment programmes for gifted students in biology

உயிரியலில் மீத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு எவையேனும் இரண்டு வளர்த்திட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. How is biology correlated with physics?
உயிரியல் எவ்விதம் இயற்பியலுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது?
14. Write the limitations of interaction analysis technique.
இடைவினை பகுப்பாய்வின் குறைகளை எழுதுக.
15. Explain the criteria of a good project in the teaching of biology?
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒரு நல்ல செயல் திட்டத்திற்குரிய அம்சங்களை விளக்குக.
16. What are the salient features of teaching models?
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?
17. What are the things to be kept in mind while planning to conduct science fair at your school?
உமது பள்ளியில் அறிவியல் கண்காட்சி ஒன்றினை நடத்த திட்டமிடுதலில் எத்தகைய கருத்துக்களை மனதில் கொள்ள வேண்டும்?
18. Explain any five non-projected teaching aids in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் திரையிட இயலாத கற்பித்தல் உபகரணங்களில் ஏதேனும் ஐந்தினை விளக்குக.
19. Explain the aims of aquaculture.
நீர் வாழ் உயிரி வளர்ப்பின் நோக்கங்களை விளக்குக.
20. Describe the various methods of soil conservation.
மண் வளர்த்தினை பாதுகாக்கும் பல்வேறு முறைகளை விவரி.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the various steps of project method of teaching biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் திட்ட செயலின் பல்வேறு படிகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the advantages of Flander's Interaction Analysis?

பிளாண்டரின் இடைவினைப் பகுப்பாய்வின் நன்மைகளை விளக்குக.

22. (a) How will you guide your students to organise a biology exhibition at your school?

உமது பள்ளியில், உயிரியல் பொருட்காட்சி ஒன்றினை நடத்த எவ்விதம் உமது மாணவர்களை வழி நடத்துவீர்?

Or

- (b) List the names of the fresh water fishes and explain the method of culture for any three of them.

நன்னீர் வளர்ப்பு மீன்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுக. அவைகளில் ஏதேனும் மூன்றிற்கு வளர்ப்பு முறைகளை விளக்குக.