

**B 1043**

**UVPV**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010**

(For the candidates admitted during the academic year  
2009-2010)

**Special Education**

**Specialization Paper II — EDUCATIONAL  
PERSPECTIVES OF VISUAL IMPAIRMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. **What is visual acuity?**  
பார்வை அக்பூட்டி என்றால் என்ன?
2. **Mention the commonly used adapted tests for the assessment of the visually impaired.**  
பார்வையற்றோரை மதிப்பீடு செய்தலில் மேற்கொள்ளும் சோதனைகளை குறிப்பிடுக.
3. **Define habilitation.**  
புனர்வாழ்வினை வரையறுக்க.
4. **What is the importance of early identification of the visually impaired?**  
பார்வை குறைபாடுடையோரை முன்னதாக கண்டுபிடித்தலின் முக்கியத்துவம் யாது?
5. **What is meant by curricular adaptations for the visually impaired?**  
பார்வையற்றோருக்கான கல்வி கல்வி ஏற்பாடு அமைத்தல் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

6. What is meant by inclusive education?  
உட்படுத்தல் கல்வி என்பது என்றால் என்ன?
7. What is visual deficit tunnel vision?  
பார்வையுறைவு டனல் காட்சி என்பது யாது?
8. What is meant by depth perception?  
ஆழ்புலன்காட்சி என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
9. Write the importance of yoga for the visually impaired children.  
பார்வையற்ற குழந்தைகட்கான யோகா பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
10. Mention a few selective educational placement for the visually impaired.  
பார்வையற்றோருக்கான தேர்ந்த கல்வி பயிலலில் சிலவற்றினை குறிப்பிடுக.
11. What are the symptoms of muscular degeneration?  
தசை அழிதலின் சில கூறுகள் யாவை?
12. Mention some of the adapted physical education activities for the visually impaired children.  
பார்வையற்ற குழந்தைகட்கு மேற்கொள்ளும் சில உடல் கல்வியினைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the multi-skilled teacher model.  
பல்திறமை ஆசிரியர் மாதிரியை விளக்குக.

14. What is functional vision? Mention the guidelines for the assessment of functional vision.

செயல்பாட்டு காட்சி என்றால் என்ன? இதனை மதிப்பீடு செய்தலில் இருக்கும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

15. Explain the need for creative arts in the curriculum for the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் கல்வி ஏற்பாட்டில் ஆக்கதிறன் கலையின் அவசியத்தை விளக்குக.

16. What are the strategies for using with stress and health related problems among the visually impaired children?

பார்வையற்ற குழந்தைகளிடையே காணப்படும் உடல் நல சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சனை மற்றும் பதட்ட சூழ்நிலையில் ஆகியவற்றுக்கான பொருந்தி நடத்தில் மேற்கொள்ளும் யுக்திகள் யாவை?

17. Explain any three common eye disease found among children.

சிறுவர்களிடையே பொதுவாக காணப்படும் மூன்று கண்ணோய்களை விளக்குக.

18. Mention the schemes and concessions available for the visually impaired persons in India.

இந்தியாவில் வசிக்கும் பார்வையற்றோருக்காக இருக்கும் சலுகை மற்றும் திட்டங்களை குறிப்பிடுக.

19. What are the general principles in the material preparation for the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்காக உபகரணங்களை தயாரிப்பதில் விளங்கும் பொதுவான அம்சங்கள் யாவை?

20. What are the factors responsible for the successful implementation of the integration of the visually impaired?

பார்வையற்றோரை ஒருங்கிணைந்த திட்டத்தில் இணைத்தலில் விளங்கும் முக்கிய காரணிகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the role of parents, peer group and the community for the successful integration of the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி மேம்பட பெற்றோர், ஒத்த குழு மற்றும் சமுதாயத்தின் பங்கினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain any two models of integrated education as educational services for the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் ஒருங்கிணைந்த கல்வியில் ஏதேனும் இரு மாதிரிகளை விளக்குக.

22. (a) What is screening? Discuss the screening devices and the early intervention strategies for the visually impaired.

ஸ்கீரினிங் என்றால் என்ன? பார்வையற்றோரை ஸ்கிரீன் செய்தலில் முன் இடைமறி யுத்திகளை ஆய்க.

Or

- (b) Explain the refractive errors that lead to visual impairment. Suggest corrective measure.

பார்வையற்றோரிடையே காணப்படும் ஊடுருவல் பிழைகளை விளக்குக. அதை சரி செய்தலைப் பற்றி நும் ஆலோசனைகளை தருக.