

B 1047

UMTS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012
(Special Education)

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

**Specialization — Paper III— CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. State the advantages of multi-sensory approach.

பல்புலன் முறைகளின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

2. Enumerate the need for individualized instruction for mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு தனிநபர் கற்பித்தலின் அவசியத்தை வரிசைப்படுத்துக.

3. State any two approaches in instructing mentally retarded children with illustrations.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலில் இரு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. Mention any four motivating techniques to improve writing of mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் எழுதும் முறையை மேம்படுத்துவதற்கான நான்கு ஊக்குவிக்கும் நுட்பங்களை குறிப்பிடுக.

5. Bring out the need for sensori motor training in early childhood.

முன்பருவக் குழந்தைக்கு புலன் இயக்கப் பயிற்சியின் அவசியத்தை வெளிக்கொணர்க.

6. What do you mean by functional academics?

பயன்பாட்டு பாடங்கள் என்பதன் பொருள் யாது?

7. Bring out the need for teaching social competency skills.

சமூக வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்பித்தலின் அவசியத்தை வெளிக்கொணர்க.

8. What are the details to be included in health record?

உடல் நலப் பதிவேட்டில் சேர்க்கப்பட வேண்டிய செய்திகள் யாவை?

9. Who are dyscalculic children?

கணிதக் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் என்பவர் யார்?

10. Mention the need for more direct services to mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு அதிகப்படியான நேரடி சேவையின் அவசியத்தைக் கூறுக.

11. State the need for teaching yoga to mentally retarded children.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு யோகா கற்பித்தலின் அவசியத்தைக் கூறுக.

12. Suggest any four recreational activities for mentally retarded students with their merits.

மனவளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்களுக்கான ஓய்வு நேரச் செயல்கள் நான்கினை அவற்றின் நிறைகளுடன் பரிந்துரைக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Critically evaluate the emerging trends in curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் தற்போதைய போக்கினை துல்லியமாக மதிப்பீடு செய்க.

14. Select any two microteaching skills and specify their relevance in special education.

சிறப்புக் கல்விக்கான நுண் நிலைக் கற்பித்தல் திறன்கள் இரண்டினைத் தேர்வு செய்து அவற்றின் ஏற்புடைமையை குறிப்பிடுக.

15. What do you mean by infant stimulation? Suggest activities for the same.

குழந்தையைத் தூண்டுதல் என்றால் என்ன? அவற்றிற்கான செயல்களைப் பரிந்துரைக்க.

16. Explain the characteristics of children with learning problems in regular school.

சாதாரண பள்ளிகளில் கற்றல் பிரச்சனையுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.

17. State the problems of in starting resource rooms in normal schools. Give solutions for the same.

சாதாரண பள்ளிகளில் ஆதார அறையைத் துவக்குவதில் உள்ள பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக. அதற்கான தீர்வுகளைத் தருக.

18. Define Normalisation. How will you normalise mentally retarded children in integrated setup?

சாதாரணமயமாக்குதல் வரையறுக்க. ஒருங்கிணைந்த சூழலில் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை எவ்வாறு சாதாரண மயமாக்குவாய்?

19. Select any five sports activities and explain their significance to mentally retarded children.

எவையேனும் ஐந்து விளையாட்டுச் செயல்களைத் தேர்வு செய்து மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

20. Describe the social benefit-schemes offered by NGO's for the welfare of mentally retarded.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் நலனுக்காக NGO க்களால் அளிக்கப்படும் சமூக நலத் திட்டங்களை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Select any two models of teaching and explain their applicability in teaching mentally retarded children.

எவையேனும் இரண்டு கற்பித்தல் மாதிரிகளை தேர்வு செய்து மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதில் அவற்றின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate and explain the skills that can be taught at primary age level for mentally retarded children.

துவக்கப் பள்ளி அளவில் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கப்பட வேண்டிய திறன்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

22. (a) What do you mean by adopted curriculum? Explain the need and significance of adopted curriculum with illustrations.

இணக்கமுடைய கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன? இணக்கமுடைய கலைத் திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Describe the emerging trends and activities of special Olympics, special youth festivals in terms of their scope and significance.

சிறப்பு ஒலிம்பிக், சிறப்பு இளைஞர் திருவிழா ஆகியவற்றின் தற்போதைய போக்கினையும் அவற்றின் பரிமாணங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
