

**B 1007**

**UDED**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by Environmental Education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வி என்றால் என்ன?

2. What is meant by green house effect?

பசுமை குடில் விளைவு என்றால் என்ன?

3. Define the terms environmental pollution and environmental degradation.

சுற்றுச்சூழல் தூய்மையினைக் கெடுத்தல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் தரக்குறைவு என்ற சொற்களஞ்சியங்களை வரையறு.

4. What is ecosystem?

சூழ்நிலை மண்டலம் என்றால் என்ன?

5. What are the main features of the Environment Protection Act, 1986?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின் 1986 முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

6. What are the four dimensions of environmental management?

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் நான்கு பரிமாணங்கள் யாவை?

7. What are the main features of the Stockholm Conference 1972?

ஸ்டாக்ஹோம் மாநாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

8. Mention any four national resource centres for Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான ஏதேனும் நான்கு தேசியவள மையங்களை குறிப்பிடுக.

9. Define ecological niche.

சூழ்நிலை மாடக்குழி – வரையறு.

10. What is UNEP?

UNEP – என்பது என்ன?

11. What is meant by troposphere and stratosphere?

ட்ரோபோஸ்பியர் மற்றும் ஸ்ட்ராடோஸ்பியர் என்றால் என்ன?

12. What do you mean by environmental ethics?

சுற்றுச்சூழல் அறநெறி என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the objectives of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் குறிக்கோள்களை விவரி.

14. Discuss the ways and means of controlling air pollution.

காற்று மாசுபடுதலை கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகளை விவரி.

15. Discuss the approaches to environmental management.  
சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் அணுகுமுறைகளை விவரி.
16. Explain the function of central pollution control board.  
மத்திய மாசுக்கட்டுப்பாட்டு வாரியத்தின் பணியை விவரி.
17. Write a note on Chipko Movement.  
சிப்கோ இயக்கம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
18. How is project method useful in environmental education?  
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் செயல்திட்ட முறை எவ்வாறு பயன்படுகிறது?
19. (a) What is meant by evaluation?  
(b) What are the aims of evaluation?  
(அ) மதிப்பீடு என்றால் என்ன?  
(ஆ) மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?
20. Critically analyse the curriculum of environmental education at the higher education level.  
உயர்கல்வி நிலையில் சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கலைத்திட்டத்தை விவேகமுடன் பகுப்பாய்வு செய்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the different types of environmental hazards.  
பல்வேறு வகையான சுற்றுச்சூழல் அபாயங்களை விவரி.

Or

3

B 1007

- (b) Explain the factors responsible for the extinction of flora and fauna and mention the measures to conserve them.

தாவரங்களும் விலங்குகளும் அழிந்து போவதற்கு காரணமான காரணிகளையும் அவைகளை பாதுகாப்பதற்கான நடவடிக்கைகளையும் விவரி.

22. (a) Discuss the various environmental movements launched in India.

இந்தியாவில் தோன்றிய பல்வகைான சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்களைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Describe the impact of science and technology on environment and mention the role of teachers for the promotion of environmental education.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தால் சுற்றுச்சூழலில் ஏற்படும் தாக்கத்தையும், சுற்றுச்சூழல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்கள் ஆற்ற வேண்டிய பணிகளையும் விவரி.

---