

B 1040

USS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

**(For the Candidates Admitted during the Academic Year
2009–2010)**

Optional Course : SOCIAL SCIENCE – PAPER II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define “Social Science”.

சமூக அறிவியல் – வரையறுக்கவும்.

2. State any two objectives of class room interaction analysis.

வகுப்பறை தொடர்பு கொள்ளல் பகுத்தாய்தலின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை எடுத்துரைக்க.

3. Mention the different models of teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் பலவித மாதிரிகளை குறிப்பிடுக.

4. What is the importance of preparation of teaching aids?

கற்பித்தல் துணைகருவிகள் தயாரித்தலின் முக்கியத்துவம் யாவை?

5. Define psychometrics.

உளவியல் அளவீடுகள் – வரையறு.

6. State the importance of learning in human life.
மனித வாழ்க்கையில் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
7. State the role of social science teacher.
சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
8. Mention the objectives of naturalism.
இயற்கை பண்பாட்டின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
9. Distinguish between the cultural practices of traditional society and modern society.
பண்டைய சமுதாயம் மற்றும் நவீன சமுதாயத்தில் உள்ள பண்பாட்டு செயல்முறைகளை வேறுபடுத்துக.
10. What kind of experiences are likely to develop creativity among adolescence students?
குமரப்பருவ மாணாக்கரிடையே எந்த வீதமான அனுபவங்கள் ஆக்கத்திறனை வளர்க்கும்?
11. Name any two Indian and Western philosophers.
எவரேனும் இரண்டு இந்திய மற்றும் மேலைநாட்டு தத்துவ அறிஞர்களை குறிப்பிடவும்.
12. Define Teaching Behaviour.
கற்பித்தல் நடத்தை வரையறுக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain any one psychological basic models of social science teaching.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் ஒரு அடிப்படை உளவியல் மாதிரியை விளக்கவும்.

14. What do you mean by working models? How far are they useful for social science teaching?

இயங்கும் மாதிரிகள் என்றால் என்ன? சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் இம்மாதிரிகள் எந்த அளவு உபயோகமானதாக இருக்கும்?

15. Discuss the significance of testing program in psychology and sociology.

உளவியல் மற்றும் சமூகவியலில் அளவீடு திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

16. Explain the ways and means of developing professional competency of teachers.

ஆசிரியர்களின் தொழில் திறமையை மேம்படுத்துவதில் வழிமுறைகளை விளக்குக.

17. Explain the role of philosophy in education.

கல்வியியலில் தத்துவ இயலின் பங்கினை விளக்குக.

18. Discuss the role of sociology in enhancing the teaching skills of teachers.

ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதில் சமூகவியலின் பங்கினை விவாதிக்கவும்.

19. Describe the affective behaviour pattern of adolescence students.

குமரப்பருவ மாணவர்களின் சார்ந்த நடத்தைகளை விளக்கவும்.

20. Write a brief note on history of Indian Culture.

இந்திய பண்பாட்டின் வரலாற்றினை பற்றி ஒரு சிறுகுறிப்பு வரைக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Flander's Interaction analysis with illustration.

ஃபிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்தலை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

(b) Discuss about the new developments in social science.

சமூக அறிவியலின் புதிய வளர்ச்சிகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

22. (a) Describe the competencies required for the social science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவைப்படும் திறமைகளை பற்றி விளக்கவும்.

Or

(b) Explain the importance of learning theories in social sciences.

சமூக அறிவியலில் கற்றல் கோட்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.