

**B 1047**

**UMTS**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011**

**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)**

**Specialization – Paper III — CURRICULUM AND  
TEACHING STRATEGIES**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What do you mean by individualised education programme?

தனியாள் கல்வித் திட்டம் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

2. What is classroom management?

வகுப்பு மேலாண்மை என்றால் என்ன?

3. Write any two ethical issues in classroom behaviour management.

வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மையில் உள்ள ஏதேனும் இரு நெறிமுறைகளை எழுதுக.

4. Mention the uses of yoga in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் யோகாவின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

5. Mention any two youth festivals.

இளைஞர் விழாவில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

6. Write any two merits of architectural adaptation.  
கலை கட்டமைப்பு நிலையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களை எழுதுக.
7. What are the uses of low cost materials?  
குறைந்த செலவில் உருவாக்கிய பொருட்களின் பயன்கள் யாவை?
8. What is inclusive education?  
ஒன்றுசேர்ந்த கல்வி என்றால் என்ன?
9. What is vocational training?  
தொழிற் பயிற்சி என்றால் என்ன?
10. Write a short note on Special Olympics.  
சிறப்பு ஒலிம்பிக்கை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
11. Write any two models of CBR.  
சிபிஆரின் ஏதேனும் இரு மாதிரிகளை எழுதுக.
12. What do you mean by environmental adaptation?  
சூழ்நிலையோடு பொருந்தி போதல் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the steps involved in the development of curriculum for the disabled.  
இயலாதோருக்கான கலைதிட்ட மேம்பாட்டில் உள்ள படிகளை விளக்குக.
14. Write the curriculum content for the primary level in special education.  
சிறப்புக் கல்வியில் ஆதார நிலையில் உள்ளோர்க்கு கலைத்திட்ட உள்ளடக்கத்தை எழுதுக.

15. Describe the techniques of classroom management.  
வகுப்பறை மேலாண்மை யுக்திகளை விளக்குக.
16. Write the various guidelines for selection and conduction of sports in special education.  
சிறப்புக் கல்வியில் விளையாட்டினை தேர்ந்தெடுத்து நடத்துவதில் உள்ள பல்வேறு வழிகாட்டல் நிலையினை எழுதுக.
17. What is the role of the multidisciplinary team in CBR?  
சிபிஆரில் பல்புற குழுவின் பங்கு யாது?
18. Write the characteristics of an inclusive teacher.  
ஒருங்கிணைந்த ஆசிரியரின் பண்புகளை எழுதுக.
19. Explain the different methods of teaching adopted in special education.  
சிறப்புக் கல்வியின் போதனை நிலையில் அமைந்துள்ள பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.
20. What are the misconceptions about disability commonly found in the society?  
இயலாதோரைப் பற்றி சமூகத்தில் பரவலாக எழுந்துள்ள தப்பெண்ணங்கள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is the significance of lesson planning?  
Describe the format of a lesson plan for a moderately retarded individual.  
பாடத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது? மிதமான மனக் குறையோருக்காக தயாரிக்கும் பாடத் திட்டத்தினை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the parental attitude and the involvement of parents in the rehabilitation of the disabled children.

இயலாத குழந்தைகட்கு புனர்வாழ்வு அமைவதில் பெற்றோரின் மனப்பான்மை மற்றும் அவர்களின் ஈடுபாட்டினை விவாதிக்க.

22. (a) Explain the social benefits and schemes of both the state and central government provided for individuals with disability.

மாநில மற்றும் மத்திய அரசுகள் இயலாதோருக்காக அளித்துள்ள சமூக பயன் மற்றும் திட்டங்களை விளக்குக.

Or

- (b) What do you mean by assistive devices? Discuss the application and maintenance of assistive devices in a special class.

உதவும் கருவிகள் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? சிறப்பு வகுப்பில் உதவும் கருவிகளின் பயன்பாடு மற்றும் சீரமைப்பினைப் பற்றி விவாதிக்க.