

B 1035

UEC 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course — ELEMENTS OF ECONOMICS — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the general aims of teaching economics.

பொருளாதாரம் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

2. Write a short note on unit plan.

அலகுத் திட்டத்தைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. What is meant by lecture method?

விரிவுரை முறை என்றால் என்ன?

4. What is CAI?

கணினி வழி கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

5. What is Diagnostic Test?

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

6. Write a short note on Mean.

கூட்டு சராசரி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

7. What is meant by curriculum?

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

8. Define Evaluation.

மதிப்பீடு - வரையறுக்க.

9. Write a short note on achievement test.

அடைவு சோதனைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

10. What is meant by team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

11. What are the values of teaching economics?

பொருளியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை?

12. What is meant by analytic method?

பகுத்தறி முறை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the needs for teaching aids?

கற்பித்தல் துணை கருவிகளின் தேவைகள் யாவை?

14. What are the special problems found in rural areas?

கிராமப் பகுதிகளில் உள்ள முக்கிய பிரச்சனைகள் யாவை?

15. Explain the characteristics of a good achievement test.

ஒரு சிறந்த அடைவுத் தேர்வின் குணநலன்கள் யாவை?

16. What do you mean by 'Models of Teaching'?

‘கற்பித்தல் மாதிரிகள்’ என்பதன் மூலம் நீவிர் அறிவது யாது?

17. Discuss any two principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதின் கொள்கைகளில் எவையேனும் இரண்டினை விவாதிக்க.

18. Calculate the Median for the following scores in economics.

Marks in economics	<i>f</i>
0-10	2
10-20	3
20-30	5
30-40	10
40-50	9
50-60	10
60-70	3
70-80	4
80-90	3
90-100	1
<hr/>	
N =	50
<hr/>	

கீழ்க்காணும் பொருளியல் மதிப்பெண்களுக்கு இடைநிலை மதிப்பினை கண்டுபிடிக்கவும்.

பொருளியல் மதிப்பெண்கள் அலைவெண்

0-10	2
10-20	3
20-30	5
30-40	10
40-50	9
50-60	10
60-70	3
70-80	4
80-90	3
90-100	1

$$N = \frac{\quad}{50}$$

19. Bring out the uses of internet in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.

20. List out the components of 'affective domain' as per the classification given by Benjamin Bloom.

பென்ஜமின் புளூம் என்பாரின் வகைப்பாட்டின்படி, உணர்ச்சி சார்பிரிவின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.

PART C — ($2 \times 15 = 30$ marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various emerging educational technology and discuss its importance in quality enhancement of teaching and learning of economics.

கல்வியில் புதிதாக தோன்றிவரும் தொழில் நுட்ப உத்திகளை விளக்கி, இவ்வுத்திகள் எவ்வாறு பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் தரத்தை மேம்படுத்த உதவுகின்றன என்பதை விவாதிக்க.

Or

- (b) Find out the mean, mode and standard deviation for the following scores :

C.I : 50-53 53-56 56-59 59-62 62-65

f : 3 8 14 30 36

C.I : 65-68 68-71 71-74 74-77

f : 28 16 10 5

கீழ்காணும் மதிப்பெண்களுக்கிடையேயான கூட்டுசராசரி, முகடு மற்றும் தரவிலக்கத்தினை கண்டுபிடிக்கவும்.

C.I : 50-53 53-56 56-59 59-62 62-65

f : 3 8 14 30 36

C.I : 65-68 68-71 71-74 74-77

f : 28 16 10 5

22. (a) Critically examine the various types of inservice training offered to the teachers of economics serving in the rural schools.

கிராமியப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் பொருளியல் ஆசிரியர்களுக்கு தரப்படும் பல்வேறு பணியிடை பயிற்சிகளை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.

Or

(b) What is programmed learning? Explain the principles of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? திட்டமிட்டு கற்றலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
