

B 1005

UDEB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010
(For the candidates admitted during the academic year
2009-2010)

Elective Course : HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define Human Rights.

மனித உரிமைகள் – வரையறு.

2. What are the divisions of rights?

உரிமைகளின் வகைகள் யாவை?

3. How do Human Rights differ from values?

மனித உரிமைகள் விழுமங்களிலிருந்து எவ்விதம் வேறுபடுகின்றன?

4. What is the importance of human rights education?

மனித உரிமைக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் யாது?

5. State the duties of the state commission for women.

மாநில மகளிர் குழுவின் பணிகளைக் குறிப்பிடுக.

6. List the causes for child labour.

குழந்தைத் தொழிலாளர் உருவாகக் காரணங்கள் யாவை?

7. State the major objectives of universal declaration of Human Rights (1948).

அனைத்துலக மனித உரிமைப் பிரகடனத்தின் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.

8. What are the fundamental rights?

அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?

9. Write about any two of the functions of the national commission for human rights.

தேசிய மனித உரிமைக்குழுவின் பணிகள் இரண்டினைக் கூறுக.

10. Define Patriarchism.

ஆண்வழித் தலைமைப் பண்பு – வரையறு.

11. Name two functions of Indian Red Cross.

இந்திய செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் பணிகள் இரண்டினைக் கூறுக.

12. Mention any two NGOs working in the area of sexual harassment.

பாலியல் கொடுமைகளை ஒழிக்கப் பாடுபடும் இரண்டு அரசு சாராநிறுவனங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain any two functions of Amnesty International.

சர்வதேச அமன்ஸ்டி அமைப்பின் பணிகள் இரண்டினைக் கூறுக.

14. Discuss how discussion method can be used effectively to teach Human Rights.

மனித உரிமையைக் கற்பிப்பதற்கு கலந்துரையாடல் முறையை எவ்வகையில் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தமுடியும்?

15. Describe the content to be included in Human Rights Education.

மனித உரிமைக் கல்வியில் சேர்க்கப்பட வேண்டிய முக்கிய பாடப்பொருள் என்னென்ன?

16. Explain the role of family as an agency of Human Rights Education.

மனித உரிமைக் கல்வியில் குடும்பம் எவ்வாறு ஒரு காரணியாகத் திகழ்கிறது என்பதை விளக்குக.

17. Justify that ragging and eve-teasing are violation of Human Rights.

“துன்புறுத்தல் மற்றும் பெண்களைக் கிண்டல் செய்தல் மனித உரிமைகளை மீறுவதாகும்” இக்கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.

18. Explain the mechanisms for implementing Human Rights.

மனித உரிமைகளை அமல்படுத்தக்கூடிய வழிமுறைகளை விளக்குக.

19. What is the need of women's rights?

பெண்களின் உரிமைகளுக்கு அவசியம் யாது?

20. Explain any one theory of Human Rights.

மனித உரிமைக் கொள்கை ஒன்றை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Analyse the violations of Human Rights.

மனித உரிமைகள் மீறப்படுதலைப் பற்றி ஆராய்க.

Or

3

B 1005

- (b) Explain the Human Rights issues related to racial minorities and refugees.

சிறுபான்மையின் மற்றும் புகலிடம் கோருபவர் அல்லது அகதிகளின் மனித உரிமைகளை விளக்குக.

22. (a) Discuss the role of international court of justice in the preservation of human rights.

மனித உரிமைகளைக் காப்பதில் பன்னாட்டு நீதி மன்றத்தின் பங்கை விவரி.

Or

- (b) Discuss the Human Rights violation in war and terrorism.

போர் மற்றும் பயங்கரவாதம் இவற்றால் மனித உரிமைகள் மீறப்படுவதை விவரி.
