

B 930

BCE 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Optional Subject : COMPUTER EDUCATION — Paper – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Write the educational applications of Multimedia.
பல் ஊடகத்தின் கல்வி பயன்பாட்டினை எழுதுக.
2. Mention the role of workshop technique in the teaching of computer science.
கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் பணிமனை உத்தியின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.
3. What is meant by class-room interaction analysis?
'வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வு' என்பது யாது?
4. State any four special qualities required for a Computer Science Teacher.
ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான சிறப்பு பண்புகளைக் ஏதேனும் நான்கினை கூறுக.
5. What are the records to be maintained in the Computer Laboratory?
கணிப்பொறி ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய பதிவேடுகள் யாவை?
6. Give an account of Office Automation.
'அலுவலக தன்னியக்கம்' பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

7. What is need of reviewing Computer Science lessons?

கணிப்பொறி அறிவியல் பாடங்களை புனராய்வு செய்தலின் தேவை யாது?

8. What are user-defined functions? Write the advantages of it.

‘user-defined functions’ எனப்படுவது யாது? அதன் பயன்களை எழுதுக.

9. What are the advantages of ‘Remedial Frames’ in CAI?

CAIல் உள்ள ‘Remedial Frames’ன் பயன்பாடுகள் யாவை?

10. What are educational applications of Magnetic board?

காந்தப் பலகையின் கல்வி பயன்பாடுகள் யாவை?

11. State the significance of ‘ICT’ in education.

கல்வியில் ‘ICT’யின் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.

12. Write a note on ‘Arrays’ in C – language.

C – மொழியிலுள்ள ‘அணிகள்’ பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the role of URL and Browsers in www.

www-ல் URL மற்றும் Browsers ஆகியவற்றின் பங்கினை விளக்குக.

14. How will you use ‘Group Discussion’ technique in teaching computer science for XI Standard Students?

பதினோராம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் “குழு விவாதம்” உத்தியை நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?

15. What is the purpose of evaluation of teachers by the pupils? Mention its advantages and disadvantages.

மாணவர்கள் 'ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு' செய்ததின் நோக்கம் யாது? அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைக் குறிப்பிடுக.

16. What is meant by Laboratory Management? Explain the role of a teacher in it.

'ஆய்வக மேலாண்மை' எனப்படுவது யாது? அதில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

17. Describe the different types of classroom climate.

வகுப்பறை சூழலின் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

18. Explain the common frames developed in CAI.

CAIல் தயாரிக்கப்படும் முக்கிய சட்டங்களை விவரிக்க.

19. Discuss the use of internet in teaching computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பயன்பாட்டினை விவாதிக்க.

20. Mention the qualities of an effective computer science teacher.

ஒரு சிறந்த கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are operators? Explain various operators used in C-language.

'செயற்குறிகள்' என்பவை யாவை? C-மொழியில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு செயற்குறிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss about various techniques of reviewing a computer science lesson. How will you select the text books for your library based on it?

பாடநூல் புனராய்வுக்கான பல்வேறு நுணுக்கங்களை விவாதிக்க. உமது நூலகத்திற்குரிய நூல்களை அதன் அடிப்படையில் எங்ஙனம் தெரிவு செய்வீர்?

22. (a) What are transparencies? How will you use these for teaching computer science? Explain with an illustration.

‘நழுவங்கள்’ என்பவை யாவை? நீவிர் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்? ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Discuss in detail the ethical and practical issues involved in software piracy and the security services to be provided to safe-guard it.

மென்பொருள் திருட்டில் உள்ள நன்னெறி சார்ந்த மற்றும் செயல்முறை சார்ந்த பிரச்சனைகளையும் அப்பிரச்சனைகளிலிருந்து அதனை பாதுகாத்துக் கொள்ள மேற்கொள்ளப்படும் பாதுகாப்பு செயல்முறைகளைப் பற்றியும் விரிவாக விவாதிக்க.