

B 1030

UGE 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course : GEOGRAPHY — II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Suggest remedial programmes for slow learners in Geography.

புவியியலை மெதுவாகக் கற்போருக்கு ஏதுவான குறைதீர் பயிற்சிகளில் பரிந்துரை செய்க.

2. Do you use newspapers in teaching Geography? How?

புவியியல் கற்பித்தலில் செய்தித் தாள்களைப் பயன்படுத்துவீரா? எவ்வாறு?

3. What is the importance of local geography in Geography Curriculum?

புவியியல் கலைத்திட்டத்தில் உள்ளூர் புவியியலின் முக்கியத்துவம் யாது?

4. Give reasons for Pollution.

மாசுபடுதலின் காரணங்களைத் தருக.

5. Mention the main limitations of CAI.

CAI முக்கிய குறைகளை குறிப்பிடுக.

6. What are the elements of a model?
மாதிரியின் உட்கூறுகள் யாவை?
7. List methods of controlling Air Pollution.
காற்று மாசுபடுதலை கட்டுப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை எழுதுக.
8. How would you diagnose the learning difficulties among children?
மாணவர்களிடையே கற்றலில் கடினமானவற்றை அறிய எவ்வாறு கண்டு கொள்வீர்?
9. Bring out the differences between autocratic classroom climate and democratic classroom Climate.
தன்னதிகார வகுப்பறை சூழலுக்கும், ஜனநாயக வகுப்பறை சூழலுக்குமிடையேயுள்ள வேற்றுமைகளை வெளிக்கொணர்க.
10. What are the factors that lead to environmental degradation?
சுற்றுப்புறச்சூழலின் தரக் குறைவிற்கான சில காரணிகளைக் கூறுக.
11. What is Communication cycle?
தகவல் அளித்தலின் சுற்று என்றால் என்ன?
12. What are the uses of a school geography library?
பள்ளி புவியியல் நூலகத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

PART II — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is communication model? Discuss the factors affecting classroom communication.
செய்தி இணைப்பு மாதிரி என்றால் என்ன? வகுப்பறை செய்தி இணைப்பினைக் கட்டுப்படுத்தும் காரணிகளை ஆராய்க.

14. Discuss the importance of Geography in the present day world.

தற்கால உலகில் புவியியலின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

15. How will you make use of computers in teaching of Geography?

புவியியல் கற்பிப்பதில் கணிப்பொறியினை நீவிர் எங்ஙனம் உபயோகிப்பீர்?

16. Describe the qualities of a good researcher.

ஒரு நல்ல ஆராய்ச்சியாளரின் தன்மைகளை விவரி.

17. Write the basic principles of curriculum construction in Geography.

புவியியல் கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள அடிப்படை கொள்கைகளை எழுதுக.

18. Name a reference book in Geography and spell out its merits.

மேற்பார்வை நூல்களில் ஒன்றினை குறிப்பிட்டு அதன் சிறப்புகளைக் கூறுக.

19. What are the causes for the depletion of ozone layer?

ஓசோன் அடுக்கு அழிந்து வருவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

20. How will you organize remedial teaching?

குறையறி கற்பித்தலை எவ்வாறு நீவிர் அமைப்பீர்?

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the different types of class room climate. Which one would you prefer? Why?

பல்வேறு வகுப்பறைச் சூழ்நிலைகளை விளக்கு. இவற்றில் நீர் விரும்புவது எது? ஏன்?

Or

- (b) Explain the role of self learning devices and computers in learning Geography.

புவியியல் பாடங்களைக் கற்று கொள்வதில் பயன்படும் தனியாள் கற்றல் கருவி மற்றும் கணினியின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) Explain Bloom's taxonomy of objectives with respect to the cognitive domain.

புளுமின் நோக்கக் கூறுகள் வகைப்படுத்தல் வழிநின்று அறிவுசார் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the problems faced by a Geographical researcher.

புவியியல் ஆய்வாளர் மேற்கொள்ளும் சிரமங்களை விளக்குக.
