

**B 923**

**BHS1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011**

(For the candidates admitted in the academic year  
2008–2009)

**Optional Subject — HISTORY — Paper I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed half-a-page.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Give any two definitions of history.

வரலாற்றிற்கு ஏதேனும் இரண்டு வரையறை தருக.

2. What are the different kinds of history?

வரலாற்றின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

3. State the relationship between history and literature.

வரலாற்றிற்கும், இலக்கியத்திற்கும் இடையேயான தொடர்பினைக் கூறுக.

4. What are the essential equipments of history classroom?

வரலாற்று வகுப்பறைக்கு அவசியமான தளவாடங்கள் யாவை?

5. Mention the advantages of mass media.

மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

6. Mention the activities of history club.  
வரலாற்று கழகத்தின் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
7. What is programmed learning? Mention its kinds.  
திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
8. State the merits of dramatization method of teaching.  
நாடக முறை மூலம் கற்பித்தலின் பயன்களை கூறுக.
9. What is progressive method of curriculum organization?  
கலைத்திட்ட ஏற்பாட்டில் முன்னோக்கு முறை என்றால் என்ன?
10. Distinguish the concentratic from spiral method of curriculum organisation.  
கலைத்திட்ட ஏற்பாட்டில் சுருள் முறையிலிருந்து பொதுமைய முறையை வேறுபடுத்துக.
11. What are the different kinds of measures of variability?  
பல்வேறுப்பட்ட பரவல் அளவைகள் யாவை?
12. Suggest any two enrichment programmes for gifted children.  
மீத்திறன் மாணவர்களை நிறைவு செய்யும் திட்டங்களில் இரண்டிற்கு ஆலோசனை கூறுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page

Each answer carries 5 marks.

13. “Geography determines history” – Justify.  
“புவியியல், வரலாற்றை தீர்மானிக்கின்றது” – நிறுவுக.
14. “Time and place are essential the dimensions of history” – Evaluate.  
“காலமும் இடமும், வரலாற்றின் தேவையான பரிமாணங்களாகும்” – மதிப்பிடுக.

15. Bring out the relationship between history and political science.

வரலாறு மற்றும் அரசியல் அறிவியல் ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பினை வெளிக் கொணர்க.

16. Bring out the moral and cultural values of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் நன்னெறி மற்றும் பண்பாடு மதிப்புகளை வெளிக்கொணர்க..

17. Explain the cycle of micro teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.

18. Explain the components of the skill of reinforcement?

வலுவூட்டிகள் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

19. Explain the components of the skill of achieving closure.

முடித்தல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

20. Explain the steps of constructing an achievement test.

அடைவுத் தேர்வினை தயாரித்தலிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the different concepts of history.

வரலாற்றின் பல்வேறு கருத்துக் கோடல்களை விளக்குக.

Or

- (b) Evaluate the essential criteria of a good lesson plan.

ஒரு நல்ல பாடத் திட்டத்திற்கு தேவையான முக்கிய விதிகளை மதிப்பிடுக.

22. (a) Examine the essential qualities of a good history text book.

ஒரு நல்ல வரலாற்று பாட புத்தகத்திற்கு தேவையான பண்புகளை ஆய்க.

Or

- (b) Explain the importance of Dalton method in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் டால்டன் திட்டத்தினின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

---