

B 1014

UDES

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

**Elective Course : PERSPECTIVES IN SPECIAL
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define Blindness.

பார்வையின்மையை வரையறுக்க.

2. What is plus curriculum?

கூடுதல் பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?

3. What is communication?

தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன?

4. Classify mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலையை வகைப்படுத்துக.

5. Define Locomotor disability.

இயக்கக் குறைபாட்டினை வரையறுக்க.

6. Who is a learning disabled person?

கற்றலில் குறைபாடுடையவர்கள் என்போர் யாவர்?

7. What is a behaviour disorder?

நடத்தைக் குறைபாடு என்றால் என்ன?

8. What is meant by sign language?

சைகை மொழி என்றால் என்ன?

9. Briefly write the need for Disability Management.

குறைபாட்டு மேலாண்மையின் அவசியத்தைப் பற்றி சுருக்கி எழுதுக.

10. What is Community Based Rehabilitation?

சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு என்றால் என்ன?

11. Define inclusive education.

ஒன்றிணைந்த கல்வியை வரையறு.

12. What is multiple disabilities?

பலவகைக் குறைபாடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Trace the history of special education in India.

இந்தியாவில் சிறப்புக் கல்வியின் வரலாற்றை வரையறுக்க.

14. Explain the causes and preventive aspects of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலை ஏற்படக் காரணங்களும் அவற்றைத் தடுக்கும் முறைகளைப் பற்றி விளக்குக.

15. Explain the communication approaches followed for educating the hearing impaired.

காதுகேளாதக் குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலில் கையாளும் தகவல் தொடர்பு முறைகளைப் பற்றி விவரி.

16. Discuss the causes and prevention of hearing impairment.

காது கேளாத நிலைக்கான காரணங்களையும், அதனை தடுக்கும் முறைகளையும் விவாதிக்க.

17. Family support is vital to ensure success of self employment of the disabled – Justify.

குறைபாடுடையவர்கள் சுய தொழிலில் வெற்றி பெற குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்பு மிக அவசியம் என்பதனை விளக்குக.

18. Write short notes on :

(a) Counselling

(b) Crisis management.

சிறு குறிப்பு வரைக :

(அ) ஆலோசனை

(ஆ) இக்கட்டு மேலாண்மை.

19. Explain the attitude of society towards persons with disabilities in the past and present.

முற்காலத்தில் மற்றும் இக்காலத்தில் குறைபாடு பற்றிய சமுதாயத்தின் மனப்பான்மையை விவரி.

20. Autism is a developmental disability – Discuss.

ஆட்டிசம் ஒரு வளர்ச்சி நிலை குறைபாடு – விவாதி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the causes and preventive aspects of visual impairment.

பார்வையிழப்பிற்கான காரணங்களையும் அவற்றைத் தடுக்கும் முறைகளையும் விவரி.

Or

- (b) Explain in detail the merits and demerits of inclusive education for the disabled.

குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான ஒன்றிணைந்த கல்வியின் சிறப்புகளையும், இடர்பாடுகளையும் விவரி.

22. (a) Describe different methods of creating awareness on issues of disability in the community.

குறைபாடுப் பற்றியக் கருத்துக்களை சமுதாயத்திற்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும் பலவகையான முறைகளை விவரி.

Or

- (b) Elaborate the PWD Act 1995.

PWD Act 1995 பற்றி விவரமாகக் கூறு.