

**B 1030**

**UGE2**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

**Optional Course — GEOGRAPHY — Paper — II**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is psychomotor domain?

உள இயக்க தொகுதி என்றால் என்ன?

2. Mention any four values of teaching Geography.

புவியியல் கற்பித்தலின் ஏதாவது நான்கு மதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

3. Define 'Climate Change'.

காலநிலை மாற்றம் – வரையறு.

4. What are the characteristics of a model?

ஒரு மாதிரியின் குணநலன்கள் யாவை?

5. What do you mean by learning difficulties in Geography?

புவியியலில் கற்றல் பிரச்சனைகள் என்பதன் பொருள் என்ன?

6. What is class room climate?

வகுப்பறை சூழல் என்றால் என்ன?

7. Frame two specific objectives to teach 'Carbon Cycle'.

கார்பன் சுழற்சி என்ற பாடத்தினை கற்பிப்பதற்கு இரண்டு சிறப்பு நோக்கங்களை தயார் செய்க.

8. What is e-commerce?

இணைய வழி வணிகம் என்றால் என்ன?

9. State the characteristics of slow learners.

மெதுவாக பயிலும் மாணவர்களின் குணங்களை குறிப்பிடுக.

10. Give any two reasons for population explosion.

மக்கள்தொகை வெடிப்பு காரணங்கள் தருக.

11. What is inductive inquiry?

விதி வரு விசாரணை என்றால் என்ன?

12. Define the term 'hypothesis'.

'கருதுகோள்' என்ற சொல்லினை வரையறு.

PART II — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Frame five important learning experiences to teach "Environmental pollution".

“சுற்றுச்சூழல் மாசுபாடு” என்ற தலைப்பினை கற்பிக்க ஐந்து முக்கிய கற்றல் அனுபவங்களை தயார் செய்க.

14. How would develop a positive attitude towards your subject among school children?

பள்ளி குழந்தைகளிடையே உம்முடைய பாடத்தில் ஒரு நல்ல மனப்பான்மையை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

15. Explain the advantages of using newspapers in teaching of Geography.

புவியியல் கற்பித்தலின் தினசரி பத்திரிகையின் நன்மைகளை விளக்கு.

16. Write the importance of geography library for teaching.

கற்பித்தலுக்கு புவியியல் நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

17. Explain the characteristic features of an autocratic teacher.

அதிகாரத்தை செயல்படுத்தும் ஆசிரியரின் பண்பு கூறுகளை விளக்கு.

18. What are the factors to be considered for planning a Geography department?

ஒரு புவியியல் துறையை திட்டமிட மனதில் கொள்ள வேண்டிய கருத்துகள் எவை?

19. Briefly explain the five characteristics of e-learning.

மின் கற்றலின் பண்புகளில் ஏதாவது ஐந்தினை மிக சுருக்கமாக விளக்கு.

20. Suggest five improvised aids that could be easily prepared by the teacher to illustrate Geographic concepts.

எளிதில் கிடைக்கும் பொருட்களைக் கொண்டு புவியியல் கருத்துக்களை விளக்க ஆசிரியரே தயாரிக்க கூடிய ஐந்து உபகரணங்களை கூறுக.

PART III— (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define 'Flander's Interaction Analysis'. How is this technique used for modification of teacher behaviour?

‘பிளான்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வு’ – வரையறு.  
ஆசிரியரிடம் நடத்தை மாற்றங்களை ஏற்படுத்த இம்முறை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

Or

- (b) Describe the structure of a research report.

ஆராய்ச்சி அறிக்கையின் அமைப்பினை விவரி.

22. (a) Indicate and explain three changes that could be brought about in the Geography curriculum of XI based on the modern trends in Geography.

புவியியல் தற்காலப் போக்குக்கு ஏற்ப தற்போதைய பதினொராம் வகுப்பு புவியியல் கலைத் திட்டத்தில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய கருத்துக்களை கூறி விளக்கு.

Or

- (b) Explain the steps involved in concept attainment model with illustration.

கருத்து அடைவு மாதிரியில் அடங்கியுள்ள படிகளை உதாரணம் தந்து விளக்குக.