

**B 1034**

**UCM2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2012

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — COMMERCE AND ACCOUNTANCY—  
Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is project method?  
செயல்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. How will you form a school co-operative society?  
உமது பள்ளியில் ஒரு கூட்டுறவு சங்கத்தினை எவ்வாறு  
அமைப்பாய்?
3. What is Commerce Education?  
வணிகவியல் கல்வி என்றால் என்ன?
4. State the uses of computers in Commerce and  
Accountancy education.  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கல்வியில்  
கணிப்பொறியின் பயன்களைத் தருக.
5. What are the educational values of 'field trips'?  
'களப் பயணம்' சென்று வருவதன் கல்வி மதிப்புகள் யாவை?
6. What is micro teaching?  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

7. Give any two qualities needed for a Commerce teacher.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான தகுதிகளில் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.

8. What is meant by 'Professional ethics'?

‘தொழிற்சார்ந்த நன்னெறி’ என்றால் என்ன?

9. What is Tele-Conferencing?

தொலைத்தூரக் கலந்துரையாடல் என்றால் என்ன?

10. Give any two uses of teacher's diary.

ஆசிரியர் குறிப்பேட்டின் பயன்கள் இரண்டினைத் தருக.

11. Why guest speakers are necessary for commerce and accountancy classes?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் வகுப்புகளில் கௌரவப் பேச்சாளரின் தேவை ஏன்?

12. What kind of assignments will be useful in teaching commerce and accountancy?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்கியல் பயிற்றுவித்தலில் எந்த வகையான ஒப்படைப்புக்கள் பயனுள்ளது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Mention the problems faced by the teacher in teaching commerce at higher secondary level. Suggest remedies.

மேல்நிலைக் கல்வி மட்டத்தில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் போது அவ்வாசிரியர் நோக்கொள்ளக் கூடிய இடர்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான தீர்வினையும் தருக.

14. What are the steps involved in programmed learning? Explain with reference to a specific lesson of your choice.

திட்டமிட்டுக் கற்றலில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகள் யாவை? உமது பாடத்தில் ஒன்றினை தெரிவு செய்து அதனை தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.

15. What is classroom climate? What type of classroom climate do you prefer in your commerce and accountancy?

வகுப்பறைச் சூழல் என்றால் என்ன? உமது வணிகவியல் மற்றும் கணக்கியல் வகுப்புகளில் எம் மாதிரியான வகுப்பறைச் சூழலை உருவாக்குவாய்?

16. "Teaching should proceed from simple to complex". Elucidate this with reference to teaching of Accountancy.

“பயிற்றுவித்தலானது எளிமையிலிருந்து கடின நிலையை நோக்கி அமைதல் வேண்டும்” என்பதை கணக்குப் பதிவியல் பயிற்றுவித்தலோடு தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.

17. What are the Academic and Vocational pattern of commerce education in Higher Secondary level.

மேல்நிலைக் கல்வி மட்டத்தில் பொதுக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி முறையிலான வணிகவியல் கல்வி முறை என்பது யாது?

18. Mention the importance of maintenance of registers and documents.

பதிவேடுகள் மற்றும் ஆவணங்கள் பராமரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.

19. What are the characteristics of good commerce and accountancy text book?

ஒரு நல்ல வணிகவியல் மற்றும் கணக்கியல் புத்தகத்தின் குணாதிசியங்கள் யாவை?

20. Mention the factors influencing the classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மையில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss how the teaching of commerce establishing link between school and community.

வணிகவியல் கற்பித்தல் எவ்வாறு ஒரு பள்ளியையும் சமூகத்தினையும் இணைக்க வல்லதாகின்றது என்பதனை விவாதி.

Or

- (b) What are the basic principles of curriculum construction? How will you organize the selected content for the commerce curriculum?

கலைத்திட்டம் உருவாக்கலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் யாவை? வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தில் ஏதேனும் ஒரு பாடப்பொருளினை தேர்வு செய்து எவ்வாறு அமைப்பாய்?

22. (a) What is individualized instruction? What are its advantages and disadvantages? Explain.

தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? இதன் சாதக பாதகங்கள் யாவை? விளக்குக.

Or

- (b) Describe the different types of teachers based on leadership styles.

பல்வேறு வகையான ஆசிரியர்களை அதனதன் தலைமைப் பண்புகளுக்கு ஏற்றாற் போல் விவரிக்க.