

B 1029

UGE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — GEOGRAPHY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define international understanding.

சர்வதேச ஒற்றுமை – வரையறு.

2. What are the aims of teaching geography at high school level?

உயர்நிலை பள்ளிகளில் புவியியல் கற்பத்திலின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Mention any four professional qualities of a geography teacher.

ஒரு புவியியல் ஆசிரியரின் பணி தொடர்பான குணநலன்கள் நான்கினை குறிப்பிடுக.

4. Enlist the essential steps of a unit plan.

அலகு முறையின் தேவையான படிகளைப் பட்டியலிடுக.

5. What do you mean by current event method?

தற்கால நிகழ்ச்சியுடன் தொடர்புபடுத்தும் முறை என்பதன் பொருள் என்ன?

6. Mention the steps in problem solving method.
பிரச்சனைத் தீர்க்கும் முறையின் படிக்களை குறிப்பிடுக.
7. What are the advantages of using radio in teaching of geography?
புவியியல் கற்பித்தலில் வானொலியைப் பயன்படுத்துவதின் பயன்கள் யாவை?
8. Define curriculum.
கல்வி ஏற்பாடு – வரையறு.
9. Why self evaluation is needed for a teacher?
சுய மதிப்பீடு ஆசிரியருக்கு ஏன் தேவைப்படுகிறது?
10. Find out the mode for the following marks.
8,9,10,12,12,10,16,16,18,16,19,20
கீழ்க்கண்ட மதிப்பெண்களில் முகடைக் கண்டுப்பிடி.
8,9,10,12,12,10,16,16,18,16,19,20.
11. What is team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
12. Give reasons for pollution.
மாகசுபடுதலின் காரணங்களைத் தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How would you teach geography through seminar?
புவியியல் பாடத்தை கருத்தரங்கு மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

14. Discuss the ways of using audio aids in teaching geography.

கேள்வி உபகரணங்களை பயன்படுத்தி புவியியல் கற்பிக்கும் முறைகளை விவரி.

15. "A teacher of geography must be sympathetic and broad minded" – why?

“ஒரு புவியியல் ஆசிரியர் பரந்த உள்ளமும் இரக்கமும் உள்ளவராக இருத்தல் வேண்டும்” – ஏன்?

16. How do you utilize computer to teach maps?

நிலப்படத்தினை கற்பிப்பதற்கு கணிப் பொறியினைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

17. What are the goals of constructing curriculum at the higher secondary stage?

மேல் நிலை வகுப்புகளை பாட ஏற்பாட்டினை உருவாக்கும் போது இலக்குகளாக கொள்பவன யாவை?

18. Briefly explain the important equipments to be kept in the geography laboratory.

புவியியல் ஆய்வகத்தில் இருக்க வேண்டிய முக்கியமான உபகரணங்களை மிகச் சுருக்கமாக விளக்குக.

19. Discuss the impact of population growth on the environment.

சுற்று சூழ்நிலையில் மக்கள் தொகை பெருக்கத்தின் பாதிப்பினை விவாதிக்கவும்.

20. Write about the measures to be taken to improve the quality of geography education.

புவியியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான வழி முறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss why geography is classified as both a cross field and correlative science. How would you correlate the teaching of geography of Tamilnadu with history and science subjects?

புவியியலை ஒரு இணைப்பு அறிவியல் என்றும் இணையா அறிவியல் என்றும் வரையறுக்கப்படுவதேன்? தமிழ்நாட்டின் புவியியலை கற்பிக்கும் போது வரலாறு மற்றும் அறிவியியல் பாடங்களுடன் ஏந்த அளவுக்கு தொடர்புப்படுத்தி கற்பிக்க முடியுமெனக் கூறுக.

Or

- (b) "Team teaching is a better tool for understanding the latest developments in geography" – Explain.

“தற்கால புவியியல் வளர்ச்சியைத் திறம்படப் புரிந்து கொள்ள அணிக் கற்பித்தல் சிறந்த முறை” – விளக்குக.

22. (a) What do you mean by programmed learning technique? Explain linear and branched methods with suitable examples.

திட்டமிட்டு கற்றல் முறை என்பதன் பொருள் நீவீர் அறிவன என்ன? நேர் மற்றும் கிளை மாதிரிகளை தக்க உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Or

- (b) Illustrate how will you organise a symposium for teaching of geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு ஒரு கருத்துகோவையை நடத்துவாய் என்பதை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.