

B 1044

UVMS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the
academic year 2009-2010)

Special Education

**Specialization Paper III — INSTRUCTIONAL
METHODS AND STRATEGIES FOR TEACHING
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write the importance of sensory training for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான புலப்பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.

2. What are daily living skills?

அன்றாட வாழ்க்கை திறன்கள் யாது?

3. What is meant by intersensory coordination?

பல்புலன் ஒத்துழைப்பு என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

4. Mention a few reading readiness activities for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான படித்தல் ஆயத்தம் பற்றி சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

5. What is meant by pre-care skills?
முன் பாதுகாப்பு திறன்கள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
6. What is a 'Taylor Frame' in teaching mathematics?
கணிதத்தை கற்பிப்பதில் 'டெய்லர் பிரேம்' என்றால் என்ன?
7. What is the use of different types of maps in a special class for the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கான சிறப்பு வகுப்பில் பல்வேறு வரைபடங்களின் பயன்கள் யாது?
8. What are the basic principles used in the presentation of tactile science diagram?
தொடு அறிவியல் படத்தை கற்பிப்பதில் அடிப்படை அம்சங்கள் யாவை?
9. Mention ways of evaluating language development skills.
மொழித் திற மேம்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்தலில் மேற்கொள்ளும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
10. What is the use of Braille for the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கு 'பிரெய்லியின்' பயன்பாடு யாது?
11. What is the pre-requisite skills for language development?
மொழி மேம்பாட்டில் முன் தேவை திறன்கள் என்றால் என்ன?
12. What are the advantages of play way method in teaching social science for the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கு சமூக அறிவியலை கற்பித்தலில் விளையாட்டு முறையின் பயன்கள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the techniques of teaching various daily living skills to the visually impaired children?
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு அன்றாட வாழ்க்கை திறன்களை கற்பிப்பதில் மேற்கொள்ளும் யுக்திகள் யாவை?

14. How can 'abstract' ideas be taught to the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்கு அப்ஸ்ராக்ட் எண்ணங்களை எவ்வாறு கற்பிக்க முடியும்?

15. What are the advantages of using compensatory instruction for developing concepts among the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்கு கருத்து மேம்பாட்டினை வளர்க்க பதிலீடு கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

16. What are the factors contributing to learning mathematics for the visually impaired?

பார்வையற்றோர் கணித பாடத்தை கற்றலில் விளங்கும் காரணிகள் யாவை?

17. How can listening skill be developed among the visually impaired children?

பார்வையற்ற குழந்தைகளிடையே கவனிக்கும் திறனை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?

18. Explain the techniques of teaching care skills.

பாதுகாப்பு திறன்களை வளர்க்க மேற்கொள்ளும் யுக்திகள் யாவை?

19. Explain the process of providing non-visual experience to visual ideas.

பார்வை கருத்துக்களை பார்வையற்ற அனுபவத்தின் மூலம் கொடுக்கும் முறையினை விளக்குக.

20. What is the significance of using adapted instructional materials for the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்காக மேற்கொள்ளும் பல்வேறு உபகரணங்களின் முக்கியத்துவம் யாது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various procedures used for sensory draining among the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கு அளிக்கப்படும் பல்வேறு புலப்பயிற்சிகளின் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the need and importance of orientation and mobility training for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்காக கொடுக்கப்படும் சலன பயிற்சியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை ஆய்க.

22. (a) Describe the methodology used for teaching language skills for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான மொழித்திறனை வளர்ப்பதில் மேற்கொள்ளும் முறையினை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the various learning stages according to Piaget.

பியாஜேயின் பல்வேறு கல்வி படிநிலைகளை ஆய்க.