

B 1008

UDEE

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the
academic year 2009–2010)

Elective Courses : GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is eclectic counselling?

சமரச முறை அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

2. Bring out the importance of Rapport in counselling.

அறிவுரை பகர்தலில் சுமுகமான நட்புறவின் முக்கியத்துவத்தை
வெளிக்கொணர்க.

3. What is group guidance?

குழு வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?

4. Define the structural theory of vocational choice.

தொழில் தெரிவு செய்தலில் தொழில் அமைப்பு கொள்கையை
வரையறுக்கவும்.

5. What are the merits of observation method?

உற்றுநோக்கல் முறையின் நன்மைகள் யாவை?

6. What is cumulative record?

திரள் பதிவேடு என்றால் என்ன?

7. What is aptitude?

நாட்டம் என்றால் என்ன?

8. How can you calculate IQ (Intelligence Quotient)?

நுண்ணறிவு ஈவு – எவ்வாறு கணக்கிடுவாய்?

9. What is conflict?

மனப்போராட்டம் என்றால் என்ன?

10. What is mental health?

மனநலம் என்றால் என்ன?

11. Suggest any two guidance programmes for backward student.

பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கான ஏதேனும் இரண்டு வழிகாட்டும் திட்டங்களை பரிந்துரைக்கவும்.

12. Who are Juvenile delinquents?

இளம் வயதினரில் நடத்தை பிறழ்வுடையோர் யாவர்?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Examine the problems of guidance movement in India.

இந்தியாவில் வழிகாட்டுதல் இயக்கத்திலுள்ள பிரச்சனைகளை ஆய்க.

14. What are the professional ethics of counsellor?

அறிவுரை பகர்பவருக்கான தொழில் தர்மம் யாவை?

15. Explain the feature of Super's theory of vocational choice.

சூப்பரின் தொழில் தெரிவு கொள்கையின் பண்பு கூறுகளை விளக்குக.

16. What is Non-verbal tests of Intelligence? Give any one example.

நுண்ணறிவு சொல் சாரா சோதனைகள் என்றால் என்ன? ஏதேனும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

17. Explain the occupational Information services.

தொழில் பற்றிய தகவல் சேவையை விளக்குக.

18. Explain the role to be played by school teacher in guidance service.

வழிகாட்டல் சேவையில் பள்ளி ஆசிரியர் ஆற்ற வேண்டிய பங்குகளை விளக்குக.

19. What are the causes for frustration?

மன முறிவுக்கான காரணங்கள் யாவை?

20. What are the guidance programme for mentally retarded children?

மனவளர்ச்சி குன்றியவர்களுக்கான வழிகாட்டல் திட்டங்கள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the kinds of guidance? Evaluate its benefits.

வழிகாட்டலின் வகைகள் யாவை? அவற்றின் பயன்களை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Describe Directive and Non-directive counselling with suitable examples.

நேர்முக அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் ஆகியவற்றை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

22. (a) Examine the techniques of group guidance and its advantages.

குழு வழிகாட்டல் – உத்திகளையும் மற்றும் பயன்களையும் ஆய்க.

Or

- (b) Explain the datas to be collected in case study.

தனியாள் ஆய்விற்கு சேகரிக்க வேண்டிய செய்திகளை விளக்குக.
