

B 1036

UEC2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year 2009–2010 and thereafter)

Optional Course — ECONOMICS — Paper - II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the three main domains of Bloom's taxonomy in Education.

ஃபுளுமின் கல்வி வகைப்பாடுகளின் மூன்று துறைகளை பட்டியலிடுக.

2. Write a note on workshop.

பணிப்பட்டறை பற்றி குறிப்பு வரைக.

3. What are the common designs of schools?

பள்ளிகளின் பொதுவான அமைப்புகள் யாவை?

4. List the various techniques of collecting data.

தரவுகள் சேகரிப்பதற்கு கையாளப்படும் பல்வேறு நுணுக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

5. Define pollution. List its types.

மாசுபாடு - வரையறுக்க. அதன் வகைகளை பட்டியலிடுக.

6. What are the common political problems faced by our country?

நமது நாடு எதிர்கொள்ளும் பொதுவான அரசியல் இடர்பாடுகள் யாவை?

7. What are the uses of audio tapes in teaching economics?

பொருளியல் கற்பித்தலின் ஒளிநாடாவின் பயன்கள் யாவை?

8. Differentiate Balance of Payment (BOP) and Balance of Trade (BOT).

BOP மற்றும் BOT வேறுபடுத்துக.

9. How is a text book different from reference books.

எவ்வாறு பாடநூல்கள் பார்வைக்குகந்த நூல்களிலிருந்து வேறுபடுகிறது?

10. What is the need for evaluating teachers performance?

ஆசிரியரின் செயல்பாட்டை மதிப்பீடு செய்வதன் தேவை யாது?

11. Enumerate the values of teaching Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை வரிசைப்படுத்துக.

12. What are superstitious beliefs?

மூட நம்பிக்கைகள் என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are self learning packages? How is it useful to cater to individual differences?

சுயகற்றல் தொகுப்பு என்றால் என்ன? தனிமனித வேற்றுமைகளுக்கு இது எவ்வாறு திருப்தியளிக்கிறது?

14. Explain the need for departmental library in economics.

பொருளியல் துறை நூலகத்தின் தேவையை விளக்குக.

15. Discuss the various problems in teaching economics.

பொருளியல் கற்றலில் ஏற்படும் பல்வேறு பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

16. Analyse the causes for over population.

மக்கள் தொகை பொருக்கத்திற்கான காரணங்களை பகுத்தாய்வு செய்க.

17. Bring out the relationship between Economics and political science. How is it useful to over come problems of Economics?

பொருளியலுக்கும் அரசியல் அறிவியலுக்கும் இருக்கக்கூடிய உட்தொடர்பை வெளிக்கொணர்- பொருளியல் இடர்பாடுகளை மீண்டுவர இது எவ்வாறு உதவிபுரிகிறது?

18. What is economics club? Explain its salient features.

பொருளியல் குழு என்றால் என்ன? அதன் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

19. Explain the various monetary measures followed to maintain a balance.

ஒரு சமநிலையை பராமரிக்க மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு வகையான நிதி நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

20. Explain the features that you will look for in a text book.

ஒரு பாடநூலில் நீவிர் எதிர்பார்க்கும் அம்சங்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define interaction analysis. What are the 10 components of Flanders interactions? Explain the major results that can be drawn.

வகுப்பறை பகுப்பாய்வு வரையறுக்க. ஃபிளாண்டரின் வகுப்பறைப் பகுப்பாய்வின் 10 உட்கூறுகள் யாவை? இதிலிருந்து பெறப்படும் முதன்மையான விளைவுகளை விளக்குக.

Or

- (b) What is Global warming? Discuss its major causes. Describe the adverse effects of global warming.

உலகம் வெப்பமயமாதல் என்றால் என்ன? இதற்குரிய முக்கிய காரணங்களை விவாதிக்க. இதனால் ஏற்படும் எதிர்மறை விளைவுகளை விவரிக்க.

22. (a) What is multimedia? Enumerate the principles behind the preparation of multimedia lesson.

பல்லுடகம் என்றால் என்ன? பல்லுடகப் பாடம் தயார் செய்வதின் பின்னணியில் இருக்கக்கூடிய கொள்கைகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) What are the causes for population growth? Explain the measures taken by government to overcome the problem. Suggest means to overcome this problem.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் காரணங்கள் யாவை? இந்த பிரச்சனையை சரி செய்ய அரசு மேற் கொண்ட நடவடிக்கைகளை விளக்குக. இந்த பிரச்சனையிலிருந்து விடுபெற நீவீர் வழிகளைக் கூறுக.