

B 1028

UHS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For candidates admitted from the Academic Year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course – HISTORY – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the contribution of plutarch?

புளூட்டார்க்கின் பங்களிப்புகள் யாவை?

2. Write a short note on Karal Marx.

காரல் மார்க்ஸ் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. Give a brief account on Barani.

பரணி பற்றி சுருக்கமாக கூறுக.

4. Define culture epoch theory.

பண்பாடு யுகக்கொள்கை வரையறு.

5. What is branching programmed learning?

கிளைவழி திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

6. What do you mean by aptitude?

நாட்டம் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. Mention three advantages of concept attainment model in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலுக்கு கருத்து அடைவு மாதிரியின் ஏதேனும் மூன்று நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

8. Write down the use of jurisprudence model.

வரலாறு கற்பித்தலில் நீதி சாஸ்திர முறையில் புலன் விசாரித்தல் மாதிரியின் பயன்கள் யாவை?

9. List any three advantages of Internet in history teaching.

வரலாறு கற்பித்தலில் இணையத்தளத்தின் பயன்களில் மூன்றினை பட்டியலிடுக.

10. Write a brief note on CAI.

கணிப்பொறித் துணைக் கொண்டு கற்பித்தல் என்பது பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.

11. Why classroom interaction analysis is necessary?

வகுப்பறை இடைவினை ஆய்வு ஏன் தேவை?

12. Define the action research.

செயலாக்க ஆராய்ச்சியை வரையறு.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Bring out the importance of Thucydides in history.

வரலாற்றில் தூசிடெட்டிஸ்ஸின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

14. Write a note on Toynbee.

டாய்ன்பி பற்றி குறிப்பு வரைக.

15. Explain the historical works of J.N. Sarkar.

J.N. சர்க்காரின் வரலாற்று படைப்புகளை விளக்குக.

16. Explain the contribution of R.C. Majumdar to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சியில் R.C. மஜீம்தாரின் பங்களிப்புகளை விளக்குக.

17. Analyse the features of Indus valley civilization.

சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் கூறுகளை ஆய்க.

18. Specify the significance of Aptitude treatment interaction.

நாட்டங்கள் நடத்தும் இடைவினை மாற்றத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

19. Explain the programmed learning.

திட்டமிட்டு கற்றல் விளக்குக.

20. Bring out the role of computers in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the approaches to selection of materials for curriculum content of graded history.

வரலாறுபாட உள்ளடக்கத்திற்கு தரப்படுத்தப்பட்ட விவரங்களை தேர்ந்தெடுக்க, அணுகுவதிலுள்ள முறைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the features of Doctrine of Natural taste and interests and analyse its merits and limitations.

இயற்கையான நாட்டமும் கவர்ச்சியும் கோட்பாட்டை விளக்கி அவற்றின் நிறை குறைகளை ஆய்க.

22. (a) Critically analyse the existing teacher education programme in history.

வரலாற்று பாடத்திற்கு நடைமுறையில் உள்ள ஆசிரியர் கல்வி திட்டங்களை திறனாய்வு செய்க.

Or

- (b) Explain the steps of the action research in history.

வரலாற்று செயல்தொடர் ஆராய்ச்சிக்கான படிநிலைகளை விளக்குக.
