

B 1049

UIMD

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)**

**Specialization Paper I : INTRODUCTION TO MULTIPLE
DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. State the functions of pituitary gland.
பிடியூட்டரி சுரப்பியின் பணிகளைக் குறிப்பிடுக.
2. What do you know about electro encephalogram?
மின் மூளை வரைபடம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
3. Mention the names of cranial nerves.
மூளை நரம்புகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
4. Differentiate the terms handicap and disability.
ஊனம் மற்றும் இயலாமை ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்துக.
5. Bring out the effect of multiple disabilities on social development.
சமூக வளர்ச்சியில் பல்வேறு இயலாமை ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை வெளிக் கொணர்க.

6. What is 'poliomyelitis'?

‘போலியோமயலட்டிஸ்’ என்றால் என்ன?

7. Point out the causes for 'Meningitis'.

‘மெனிஸ்ஜைட்டிஸ்’ க்கான காரணங்களைச் சுட்டிக்காட்டுக.

8. Suggest any two remedial programmes for dyslexic children.

டிஸ்லெக்சிக் குழந்தைகளுக்கான குறைதீர் திட்டங்கள் இரண்டினைப் பரிந்துரைக்க.

9. Give an account on potts spine.

‘பாட்ஸ்பைன்’ பற்றி குறிப்பு வரைக.

10. Enumerate the physical characteristics of persons with Down's syndrome.

டவுன்ஸின்ட்ரோம் உடைய நபர்களின் உடல் குணாதிசயங்களை வரிசைப்படுத்துக.

11. Describe the functions vocal cords.

குரல் வளை நாண்களின் பணிகளை விவரி.

12. State the reading problems of children with a squint eye.

மாறுகண் உடைய குழந்தைகளின் வாசித்தல் பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the structure of neurons.

நியூரான்களின் அமைப்பை விளக்குக.

14. Describe the challenges of multiple disabilities during the adolescent age.

குமரப்பருவ பல்வேறு இயலாமை உடைய குமரப்பருவத்தினர் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விவரி.

15. Give an account on the characteristics of persons with muscular dystrophy.

தசை இயக்கக்குறைபாடுடைய நபர்களின் பண்புகளைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

16. Critically analyse the causes for Hansen's disease.

ஹேன்சன்ஸ் நோய்க்கான காரணங்களைத் துல்லியமாக பகுத்தாய்க.

17. Explain the causes for multiple sclerosis.

பல்முனை மூளை நரம்பு செல்படல சுழற்சிச்சிக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

18. Enumerate and establish the rehabilitation programmes for persons with metabolic disorder.

வளர்சிதை மாற்றக் குறைபாடுடையவர்களுக்கான மறுசீரமைப்புத் திட்டங்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

19. What is low vision? How will you improve the visual efficiency of the low vision children?

குறைபார்வைத்திறன் என்றால் என்ன? குறைபார்வைத் திறனுடைய குழந்தைகளின் பார்வைத்திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

20. What are the instructional aids that can be used for sensory disabled children? Explain.

புலன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் யாவை? விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various types of muscles, their actions and their functions in detail.

தசைகளின் பல்வேறு வகைகள், அவற்றின் இயக்கம் மற்றும் பணிகளை விரிவாக விவரி.

Or

- (b) Give an outline on the present scenario of incidence and prevalence of multiple disabilities in India.

இந்தியாவில் பல ஊனமுடையவர்களின் விவரங்கள் மற்றும் நிலை ஆகியவற்றின் தற்போதைய போக்கினைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

22. (a) State and explain the effect of multiple disabilities on growth and development of adolescent students and suggest the need for counselling.

குமரப்பருவ மாணவர்களிடத்தில் பல் இயக்கக் குறைபாடுகள் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை விளக்கி, அறிவுரை பகர்தலின் அவசியத்தையும் பரிந்துரைக்க.

Or

- (b) Describe the causes, characteristics and rehabilitation of cerebral palsy and associated disorders.

மூளைமுடக்குவாதம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய உபாதைகளுக்கான காரணங்கள், தன்மை மற்றும் அதற்கான மறுசீரமைப்பைப் பற்றி விவரி.