## B 1046 UMRM

B.Ed. DEGREE (Special Education) EXAMINATION, DECEMBER 2010

 $\begin{array}{c} {\rm Specialization~Paper~II-MENTAL~RETARDATION-ITS} \\ {\rm MULTIDISCIPLINARY~ASPECTS} \end{array}$ 

Time: 3 hours Maximum marks: 80

PART A —  $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define Cerebral Palsy.

முளை முடக்குவாதத்தை வரையறுக்க.

2. Enlist any two characteristics of children with Autism.

ஆட்டிசம் குழந்தைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

3. Define Developmental period.

மேம்பாட்டு காலத்தினை வரையறுக்க.

4. Expand WISC and VSMS.

WISC மற்றும் VSMS – விரிவுபடுத்துக.

5. What is multidisciplinary team?

பல்துறை குழு என்றால் என்ன?

6. What is 'ecolalia'?

'எக்கோலேலியா' என்றால் என்ன?

7. What is meant by over correction?

மேலும் திருத்தம் செய்தல் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

8. Differentiate the terms ADD and ADHD.

ADD மற்றும் ADHD ஐ வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

9. State any two activities to enhance eye-hand coordination.

கண், கை இணைந்து செயல்பட செய்ய ஏதேனும் இரு செயல்களை குறிப்பிடுக.

10. What are the objectives of CBR?

CBR –ன் நோக்கங்கள் யாவை?

11. Define physiotherapy.

இயக்க சிகிச்சையை வரையறுக்க.

12. Mention any two National Institutes serving the differently abled.

மாற்று திறனாளிகட்கு உதவி செய்யும் இரு தேசிய நிறுவனங்களை குறிப்பிடுக.

PART B —  $(6 \times 5 = 30 \text{ marks})$ 

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

2

13. Explain the types of Epilepsy.

வலிப்பு நோயின் வகைகளை விளக்குக.

14. Explain the characteristics of ADD children.

ADD குழந்தைகளின் பண்புகளை விளக்குக.

15. What are the steps to be followed in behaviour modification?

நடத்தையை மாற்றுவதில் எவ்வகை படிகளை பின்பற்றலாம்?

16. Mention the adaptive behaviour deficits seen in mental retardation.

மனவளர்ச்சி குழந்தைகளிடையே காணப்படும் பொருத்தப்பாடு நடத்தையின்மையை குறிப்பிடுக.

17. Explain the process of speech development.

பேச்சு மேம்பாட்டின் நிலைகளை விளக்குக.

18. What are the advantages of Community Based Rehabilitation?

சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் நன்மைகள் யாவை?

19. Bring out any five activities to enhance motor skills.

இயக்கதிறனை மேம்படுத்த ஏதேனும் ஐந்து செயல்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

20. State the uses of Assessment.

மதிப்பீட்டின் பயன்களை கூறுக.

PART C — 
$$(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$$

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Home based training in detail.

வீடு சார்ந்த பயிற்சியை விரிவாக விளக்குக.

 $O_1$ 

3

(b) Enumerate the role of therapy in the life of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு அளிக்கப்படும் சிகிச்சையின் பங்கினை தொகுத்தெழுதுக.

B 1046

22. (a) Assessment is a must for planning Rehabilitation programme for children with mental retardation – Justify.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு திட்டமிடல் மற்றும் புனர்வாழ்வில் மதிப்பீடு மிகவும் முக்கியமாக கருதப்படுகிறது – நியாயப்படுத்துக.

Or

(b) Role of Special Educator in CBR is challenging – Explain.

CBR திட்டத்தில் சிறப்புக் கல்வியாளரின் பாங்கு அறைகூவலாக விளங்குகிறது – விளக்குக.

B 1046

4