

B 1027

UHS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — HISTORY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the term 'History'.

‘வரலாறு’ என்ற பதத்தை வரையறுக்கவும்.

2. Write a short note on Herodotus.

ஹேரோட்டஸ் பற்றி ஒரு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

3. What are the kinds of history?

வரலாற்றின் வகைகள் யாவை?

4. Bring out the importance of link lesson.

இணைப்பு பாடத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

5. How can you kindle imagination by telling stories?

கதை கூறுவதன் மூலம் கற்பனையை எவ்வாறு தூண்டலாம்?

6. What is inductive method?

விதிவரு முறை என்றால் என்ன?

7. What is Team Teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

8. What are the educational values of fieldtrips?

களப்பயணத்தினால் ஏற்படும் கல்வி மதிப்புகள் யாவை?

9. What is Blue print?

“வினா வடிவமைப்பு” என்றால் என்ன?

10. What are the different central tendencies?

பல்வேறு மையப் போக்குகள் யாவை?

11. What are the different kinds of graphical representation?

வரைப்படங்களின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

12. Recommend the remedial measures for slow learners.

மெதுவாக கற்பவர்களை சீர்செய்யும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Geography determines history – Justify.

புவியியல் வரலாற்றை தீர்மானிக்கின்றது – நிறுவுக.

14. Explain the social values of teaching history.

வரலாறு கற்பிப்பதின் சமூக மதிப்புகளை விளக்குக.

15. Explain the components of skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

16. Bring out the importance of recapitulation and assignments.

‘பாடம் திருப்புதல்’ மற்றும் ‘ஒப்படைப்பு’ ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

17. Bring out the advantages of computer assisted instruction in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில், கணினி துணையுடன் கற்பித்தலின் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.

18. Explain the role of massmedia in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில், மக்கள்தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

19. List out merits and demerits of lecture method.

விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் மற்றும் குறைப்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

20. What are the essential qualities of good history text book?

நல்ல வரலாற்றுப் பாடபுத்தகத்திற்கு அமைய வேண்டிய இன்றியமையாத பண்புகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Evaluate the biographical concept of history, its advantages and limitations.

வரலாற்றின் வாழ்க்கை வரலாற்று கோட்பாடுகள், அவற்றின் நிறைகள் மற்றும் குறைகள் ஆகியவற்றை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the dimensions of history? Explain any two of them with examples.

வரலாற்றின் பரிமாணங்கள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

22. (a) Explain the salient features of Dalton method and discuss its merits and limitations.

டால்டன் திட்டத்தின் சிறப்பு கூறுகளை விளக்கி, அவற்றின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Analyses the essential qualities of history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியருக்கு தேவையான பண்புகளை ஆய்க.
