

B 1029

UGE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course — Paper I — GEOGRAPHY

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Point out the need for media in instructional process.
கற்பித்தல் செயல்களில் ஊடகங்களின் தேவையைக் குறிப்பிடுக.
2. Differentiate between video cassette and compact disc.
ஒளிப்பேழை மற்றும் குறுந்தகடு இவற்றினை வேறுபடுத்துக.
3. What do you mean by computer managed learning?
கணினி நிர்வகிக்கும் கற்றல் என்பதன் பொருள் என்ன?
4. What is team teaching?
குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
5. State the role of classroom teacher in ETV.
கல்வி தொலைக்காட்சியில் வகுப்பறை ஆசிரியரின் பங்கினை எடுத்துரைக்க.
6. When do you prepare blue print?
திட்ட நகலை எப்பொழுது தயாரிப்பாய்?

7. Draw a list of objectives for teaching 'India – Climate'.
இந்தியா – காலநிலை கற்பித்தலில் உள்ள குறிக்கோள்களைத் தருக.
8. What are the components of the skill of explaining?
விளக்குதல் திறனுக்கான உட்கூறுகள் யாவை?
9. List any two inservice programmes.
ஏதேனும் இரண்டு பணியிடை திட்டங்களை எழுதுக.
10. Give steps to prepare a chart.
வரைபடம் ஒன்று தயார் செய்ய படிகளை தருக.
11. When do you use tape-recorder in teaching Geography?
நாடா பதிவு கருவியை புவியியல் கற்பித்தலுக்கு எப்போது பயன்படுத்துவாய்?
12. What is the concept of Geography?
புவியியல் கருத்து கோடல்கள் என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. What is observation method? Give an example.
உற்று நோக்கும் முறை என்றால் என்ன? ஒரு உதாரணம் தருக.
14. Explain the values of teaching Geography.
புவியியல் கற்பித்தலால் ஏற்படும் பயன்களை விளக்கு.
15. Discuss the relationship between Geography and History.
புவியியலுக்கும் வரலாற்றுக்கும் உள்ள தொடர்பினை விவாதி.

16. State and explain the steps involved in the construction of an achievement test.

ஓர் அடைவுச் சோதனை தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை கூறி விளக்கு.

17. Discuss the role of geography in the national integration.

தேசிய ஒருங்கிணைப்பில் புவியியலின் பங்கு பற்றி விவாதி.

18. How would you collect materials for Geography room?

புவியியல் அறைக்கான பொருட்களை எவ்விதம் சேகரிப்பீர்?

19. Point out the importance of rank correlation in evaluation.

மதிப்பீட்டில் தர ஒட்டுறவின் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்துக.

20. Write the objectives and teaching Geography in high schools.

உயர்நிலை பள்ளிகளில் புவியியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Explain the problem solving method of teaching Geography. What are the merits and demerits of this method.

பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையில் புவியியல் கற்பித்தலை விவரி. இம்முறையில் நன்மை, தீமைகள் யாவை?

Or

(b) Discuss the criteria for selecting a textbook in Geography.

புவியியல் பாடப்புத்தகத்தை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அடிப்படைகளை விவாதிக்கவும்.

22. (a) Give a detailed account of effectiveness of using computer in teaching Geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் கணிப்பொறி வழியாக கற்பித்தல் சிறந்தது என்பதனை விரிவாக தருக.

Or

- (b) Define the Geography, bring out its scope and nature of Geography.

புவியியலை வரையறுத்து, அவற்றின் வரம்பு மற்றும் தன்மையை வெளிக்கொணர்க.