

B 1024

UPS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course : PHYSICAL SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the meaning of science?

அறிவியலின் பொருள் என்ன?

2. Give two values of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலின் பயன்கள் இரண்டினைத் தருக.

3. Mention four curriculum improvement projects.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு செயல்திட்டங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

4. List four educational objectives according to any one taxonomy.

ஏதேனும் ஒரு வகைப்பாட்டின் படி நான்கு கல்வியியல் நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.

5. What is concept attainment model of teaching?
கற்பித்தலில் கருத்துருவாக்க மாதிரி என்றால் என்ன?
6. Give two disadvantages of computer aided instruction.
கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலின் குறைகள் இரண்டினைத் தருக.
7. Mention four characteristics of gifted children.
மீத்திறக் குழந்தைகளின் குணநலன்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
8. What is the use of conducting diagnostic tests?
குறையறி சோதனைகள் நடத்துவதன் பயன் என்ன?
9. Suggest names of four books related to science which can be kept in a school library.
பள்ளி நூலகத்தில் வைக்கக்கூடிய நான்கு அறிவியல் தொடர்பான புத்தகங்களின் பெயர்களைத் தருக.
10. Write two superstitious beliefs.
இரு மூடநம்பிக்கைகளை எழுதுக.
11. Suggest four ways to reduce pollution.
மாசுபடுதலைக் குறைக்க நான்கு வழிமுறைகளைத் தருக.
12. Give four uses of science text books.
அறிவியல் பாடப்புத்தகங்களின் பயன்கள் நான்கினைத் தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. Explain different methods of organising content matter.
பாடப்பொருளை ஒருங்கமைக்கும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

14. Bring out the efforts taken by NCERT to improve science curriculum.

அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்த NCERT மேற்கொண்ட முயற்சிகளை வெளிக்கொணர்க.

15. Discuss Piaget's contribution to science education.

அறிவியல் கல்விக்கு பியாஜேயின் பங்களிப்பை விவாதிக்கவும்.

16. How is team teaching organised?

குழு கற்பித்தல் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறது?

17. What are norm referenced and criterion referenced tests?

தரநிலை மதிப்பீடு மற்றும் தகுதி நிலை மதிப்பீடு தேர்வுகள் என்றால் என்ன?

18. Mention the qualities of a good science text book.

நல்ல அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் குணநலன்களைக் குறிப்பிடுக.

19. List the problems of teaching science in rural areas.

கிராமப் புறப்பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலிலுள்ள பிரச்சனைகளை வரிசைப்படுத்துக.

20. Discuss the problem of global warming in detail.

புவி வெப்பமாதல் பற்றி விளக்கமாக விவாதிக்கவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Critically evaluate Tamilnadu Higher secondary physics or chemistry curriculum.

தமிழ்நாடு மேல்நிலைப் பள்ளி இயற்பியல் அல்லது வேதியல் கலைத்திட்டத்தினைத் திறனாய்வு செய்க.

Or

- (b) Write a lesson plan for a topic in science using Gagne's principles.

காக்கனேயின் கோட்பாடுகளை உபயோகப்படுத்தி ஏதேனும் ஓர் அறிவியல் பாடத்தலைப்பிற்குப் பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

22. (a) Explain National Talent examination.

தேசிய திறன் தேடும் தேர்வினைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) What are the reasons for over population? Discuss its effects. Suggest measures to control it.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கான காரணங்கள் யாவை? அதன் விளைவுகளை விவாதிக்கவும். அதனைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள் கூறவும்.